

Rencana Strategis
Jurusan Biologi
Fakultas MIPA



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2010



**Rencana Strategis
Jurusan Biologi, Fakultas MIPA
Universitas Brawijaya
2010 - 2014**

Kode Dokumen	: 00901 02000
Revisi	: 0
Tanggal	: 21 Juli 2010
Diajukan oleh	: Ketua Unit Jaminan Mutu, JB-UB Ttd Ir. Retno Mastuti, MAgrSc., DAgrSc.
Disetujui oleh	: Ketua Jurusan Biologi, FMIPA, UB Ttd Dr. Sri Rahayu, MKes.
Disahkan oleh	: Ketua Senat FMIPA Ttd Prof. Dr. Marjono, Mpil

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) 2010-2014 Jurusan Biologi Universitas Brawijaya (JB-UB) dibuat pada saat Renstra 2006-2011 masih berlaku dan belum berakhir. Penyusunan Renstra 2010-2014 dilakukan JB-UB karena sebagian besar target Renstra 2006-2011 sudah tercapai. Renstra 2010-2014 merefleksikan penampilan JB-UB yang selalu bekerja keras dengan produktivitas tinggi.

Kegigihan berjuang untuk menjadi salah satu jurusan terbaik pada tingkat nasional maupun internasional merupakan ciri khas JB-UB saat ini. Hal ini dapat dilihat antara lain pada perjalanan JB-UB saat ini khususnya untuk mencapai peringkat tertinggi program studi pada tingkat nasional.

Jurusan Biologi UB selalu menyeleraskan visi, misi, tujuan dan sasaran dengan target UB menuju *World Class, Entrepreneurial University* dengan pengertian luas yang mencakup lulusan dan produk penelitian yang diakui pada tingkat internasional. Hal tersebut dapat dicapai dengan mengembangkan *Entrepreneurial University*. Dengan pendekatan tersebut dan keberhasilan dalam program akselerasi pada Renstra 2010-2014 JB-UB diharapkan akan berkembang menjadi *A Leading World Class, Entrepreneurial University* di Asia. Dengan program yang dicanangkan setelah periode 2010-2014 diharapkan JB-UB menjadi *A Leading World Class, Entrepreneurial University* pada tingkat Asia Pasifik dan akhirnya pada tingkat dunia. Pengembangan Renstra 2010-2014 diawali dengan Rakerpim tahun 2009 untuk menetapkan Renstra dan sosialisasi program-program yang akan dicanangkan. Dengan tersusunnya Renstra 2010-2014 diharapkan kinerja JB-UB akan semakin meningkat untuk mewujudkan visinya berdasarkan prioritas program dengan penggunaan anggaran secara efektif dan efisien.

Malang, 21 Juli 2010
Ketua Jurusan Biologi

Dr. Sri Rahayu, M.Kes.
NIP. 19630528 198701 2 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Tujuan dan Manfaat	1
1.2 Sasaran	2
1.3. Tonggak Sejarah (Milestone).....	2
BAB II LANDASAN DASAR RENSTRA JB-UB	3
2.1 Landasan Filosofis	3
2.2 Landasan Institusional.....	3
2.2.1 Pilar Pendidikan Nasional	3
2.2.2 Visi	3
2.2.3 Misi	3
2.2.4 Nilai dan Sikap Dasar	4
2.2.5 Tujuan	4
2.2.6 Motto	4
BAB III ANALISIS SITUASI	5
3.1. Analisis KKPA JB-UB.....	5
3.2 Balanced Score Card JB-UB.....	7
3.3 Isu Strategis JB-UB	8
BAB IV KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM	10
4.1. KEBIJAKAN DASAR.....	10
4.2. RENCANA PROGRAM.....	10
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI S-1 BIOLOGI	155
1. RAGAAN JB-UB MASA DEPAN.....	15
2. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY).....	15
3. KUALITAS PENELITIAN (RESEARCH QUALITY)	16
4. KETENAGA-KERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYABILITY).....	16
5. PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK)	17
BAB VI RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI S-2 BIOLOGI	19
1. RAGAAN JB-UB MASA DEPAN.....	19
2. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY).....	19
3. KUALITAS PENELITIAN (RESEARCH QUALITY)	20
4. PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK).....	20

BAB VII RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI S-3 BIOLOGI	22
1. RAGAAAN JB-UB MASA DEPAN	22
2. KUALITAS PEMBELAJARAN (<i>TEACHING QUALITY</i>)	22
3. KUALITAS PENELITIAN (<i>RESEARCH QUALITY</i>)	23
4. KETENAGA-KERJAAN LULUSAN (<i>GRADUATE EMPLOYABILITY</i>)	23
5. PENCITRAAN INTERNASIONAL (<i>INTERNATIONAL OUTLOOK</i>)	24
TIM PENYUSUN	25

BAB I

PENDAHULUAN

Globalisasi ekonomi dan revolusi teknologi informasi adalah dua kekuatan besar yang sangat mempengaruhi dunia perguruan tinggi (PT) Indonesia. Apabila lembaga pendidikan tinggi nasional tidak mampu merespon tantangan globalisasi ini dengan memadai, diperkirakan lembaga tersebut tidak akan mampu mempertahankan eksistensinya di masyarakat dan secara perlahan tetapi pasti akan kehilangan peranannya. Sebagai lembaga sosial yang bertugas mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, PT adalah lembaga yang paling merasakan tuntutan sosial untuk perubahan global tersebut. Hal itu disebabkan oleh dunia usaha, pemerintah dan masyarakat memerlukan ilmu pengetahuan baru yang berbasis teknologi informasi.

Globalisasi menyebabkan PT negeri tidak hanya bersaing dengan sesama PT negeri yang lain tetapi juga dengan PT asing. Oleh karena itu, hanya PT yang mempunyai kinerja baik dan mempunyai keunggulan kompetitif (*competitive advantage*) saja yang akan mampu memenangkan persaingan pasar dalam era liberalisasi ini. Pembangunan SDM dan IPTEK bukan semata-mata sebagai pembangunan nilai-nilai materialnya, tetapi hal yang lebih mendasar adalah pembangunan dari sisi budaya. Penguasaan IPTEK hanya dapat tumbuh subur jika berakar kuat dalam budaya bangsa. Dengan demikian membangun budaya bangsa yang terbuka terhadap perubahan, akrab dengan sikap yang rasional dan obyektif, menghargai dan merangsang serta mengembangkan suasana kreatif dan inovatif, merupakan prasyarat bagi berkembangnya SDM berkualitas yang berkadar IPTEK berbasis ICT (*Information and Communication Technology*).

1.1 Tujuan dan Manfaat

Renstra JB-UB 2010-2014 disusun untuk menegaskan arah pengembangan jurusan dalam kurun waktu lima (5) tahun yang akan datang, sehingga persamaan persepsi dan semua program dapat dicapai. Kebersamaan pandangan dan tujuan terbentuk dari semua komponen sistem jurusan termasuk pimpinan pada semua tingkatan yang secara keseluruhan akan menciptakan momentum untuk pencapaian sasaran. Salah satu manfaat Renstra adalah mempertegas prioritas jurusan yang diterjemahkan pada prioritas penggunaan anggaran.

1.2 Sasaran

World Class dan *Entrepreneurial University* adalah sasaran JB-UB pada Renstra 2010-2014. Pengertian *World Class* ditekankan pada peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mencakup kualitas dosen dan lulusan yang diakui di tingkat internasional. Sasaran akan dicapai secara bertahap dengan dukungan pengembangan *Entrepreneurial University*, sehingga JB-UB akan lebih mandiri dalam pengelolaan dan penetapan program pengembangan terutama yang berkaitan dengan perubahan status UB menjadi BLU (Badan Layanan Umum). Tonggak awal pencanangan *World Class* telah ditetapkan pada Rakerpim Tahun 2009 dengan program "Akselerasi JB-UB menuju *World Class, Entrepreneurial University*" yang menjadi prioritas dalam periode 5 (lima) tahun pertama, yang kemudian lebih diperjelas dengan program "Pemantapan Langkah JB-UB menuju *World Class, Entrepreneurial University*" dalam periode 5 (lima) tahun berikutnya.

1.3 TONGGAK SEJARAH (*MILESTONE*)

Rangkain peristiwa penting yang dialami JB-UB dan dapat dijadikan sebagai tonggak sejarah (*milestone*) perkembangan JB-UB adalah sebagai berikut :

- 1987: Pendirian Program Studi S-1 Biologi
- 1993: Pendirian JB-UB
- 1995: Pendirian Program S-2 Biologi Reproduksi
- 2006: Program Studi S-2 Biologi Reproduksi dikelola langsung oleh JB-UB
- 2001: JB-UB memperoleh Hibah TPSDP
- 2007: JB-UB memperoleh Hibah I-MHERE
- 2008: Program S-2 Biologi Reproduksi dikembangkan menjadi PS S-2 Biologi
- 2010: Pendirian Program Studi S-3 Biologi

Toggak sejarah (*milestone*) dijadikan dasar untuk menentukan tahapan sasaran pengembangan Jurusan Biologi Universitas Brawijaya sebagai berikut:

1. Pemantapan Daya Saing Ditingkat Nasional pada tahun 2006-2010
2. Pencapaian Daya Saing Asia-Pasifik pada tahun 2011-2015
3. Pencapaian Daya Saing Global pada tahun 2016-2020

BAB II

LANDASAN DASAR RENSTRA JB-UB

2.1. Landasan Filosofis

Dalam menjalankan fungsinya JB-UB berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang/peraturan yang berlaku dan berfalsafah pada Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. Misi JB-UB sesuai dengan Tri Dharma PT yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945 yaitu “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”. Oleh karena itu JB-UB kemudian menerapkan strategi *Entrepreneurial University* dalam percepatan implementasi misinya dengan dukungan perubahan status UB menjadi BLU.

2.2. Landasan Institusional

Perencanaan program dalam Renstra JB-UB mengacu pada pilar pendidikan nasional, dan didasarkan atas visi, misi, nilai dan sikap dasar JB-UB dengan arahan tujuan dan motto JB-UB berikut:

2.2.1 Pilar Pendidikan Nasional

- a. Pilar I: Pemerataan dan Perluasan Akses
- b. Pilar II: Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing
- c. Pilar III: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

2.2.2 Visi

Jurusan Biologi menjadi jurusan teladan dalam menyelenggarakan pendidikan biologi sesuai dengan standar internasional terbaik, tempat melakukan penelitian untuk mengembangkan konsep biologi modern dan memiliki kesadaran tinggi untuk melestarikan biodiversitas, serta mampu mendukung perkembangan ilmu-ilmu terapan untuk memenuhi kebutuhan dan kesejahteraan manusia.

2.2.3 Misi

Melayani masyarakat Jawa Timur, warga negara Indonesia dan umat manusia melalui program-program terbaik untuk :

1. Mendidik mahasiswa menjadi sarjana, magister dan doktor yang memiliki pemahaman menyeluruh mengenai konsep biologi modern (konsep paling mutakhir yang berlaku pada saat ini) dan biokonservasi. Lulusan JB-UB harus memiliki profil/prestasi akademik yang baik, menjunjung tinggi etika dengan menghargai hak hidup semua bentuk kehidupan dan mampu bekerja sama di lingkungannya.
2. Memainkan peran penting sebagai institusi pelopor pendidikan dan penelitian biologi, yang mampu menggali dan menemukan pengetahuan baru, serta berpartisipasi aktif dalam mengembangkan ide dan konsep tersebut untuk mendukung perkembangan ilmu-ilmu hayati terapan (antara lain pertanian, peternakan, perikanan, kedokteran umum, kedokteran hewan dan kedokteran gigi). Melayani program pendidikan dan keahlian biologi sepanjang hayat kepada masyarakat profesional maupun awam. Lulusan JB-UB diharapkan dapat mengamalkan ilmunya untuk membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan pelestarian lingkungan selama hidupnya.
3. Bertindak sebagai pelopor (memiliki kepekaan tinggi dan cepat bertindak) dalam membantu memecahkan permasalahan biologi umat manusia.

2.2.4 Nilai dan Sikap Dasar

- a. Dalam melaksanakan kegiatannya semua anggota JB-UB berdasarkan ketuhanan
- b. Etika, moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan global
- f. Aktualisasi nilai-nilai filosofis Pancasila, UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi “Ilmu amaliah, Amal ilmiah”.
- g. Mengacu pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program-program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan dan daya saing bangsa

2.2.5 Tujuan

1. Menghasilkan sarjana, magister dan doktor yang berkompeten, memiliki prestasi akademik yang tinggi, dan memiliki ketrampilan komunikasi untuk bersaing di pasar kerja baik dalam negeri maupun luar negeri.
2. Menciptakan suasana akademik yang kondusif untuk meningkatkan kreativitas dan produktivitas.
3. Menyempurnakan organisasi, sistem manajemen dan efisiensi internal sesuai Standar Mutu UB dan Standar Mutu JB-UB yang telah dituangkan dalam Manual Mutu (MM), Manual Prosedur (MP) dan Instruksi Kerja (IK).
4. Menjamin keberlanjutan layanan pendidikan, laboratorium, penelitian dan publikasi berskala nasional dan internasional, serta pengabdian kepada masyarakat.
5. Meningkatkan efisiensi dan produktivitas fasilitas yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas PBM serta untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Meningkatkan kompetensi dan kepuasan pelayanan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan inovasi baru dalam bidang biologi untuk meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan manusia.

2.2.6 Motto UB

“Joint UB, be the best”

Motto JB-UB

“JB-UB for global bioconservation”

BAB III ANALISIS SITUASI

3.1 Analisis KKPA JB-UB

Analisis situasi yang telah dilakukan JB-UB berdasarkan faktor internal (kekuatan dan kelemahan) dan eksternal (peluang dan tantangan) adalah sebagai berikut :

KEKUATAN	KELEMAHAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. JB-UB didukung oleh staf muda (89 % berusia 30-50 tahun) dan 55,6 % memiliki kualifikasi doktor serta memegang peran penting dalam pengembangan ilmu dasar yang relevan dengan perkembangan ilmu dan pengetahuan secara global, pengembangan ilmu hayati terapan, serta pelestarian biodiversitas dan kualitas lingkungan. 2. Minat mahasiswa dalam mengikuti aktivitas akademik maupun non akademik sangat tinggi. 3. Kurikulum sudah disusun berdasar kompetensi, bersifat dinamis sesuai kebutuhan pasar kerja, <i>stakeholder</i>, dan perkembangan ilmu. 4. Prasarana dan sarana yang dimiliki oleh JB-UB sudah memadai untuk meningkatkan sistem informasi serta produktivitas, kualitas, dan kompetensi mahasiswa, dosen, dan tenaga pendukung. 5. Program Studi S-1 Biologi JB-UB mendapat dana dari penelitian dosen dan hibah I-MHERE untuk pengembangan PS. 6. Pengambilan keputusan untuk evaluasi, perencanaan dan pengembangan program studi dilakukan melalui musyawarah seluruh staf. 7. Program Studi S-1 Biologi JB-UB telah melakukan pengelolaan program yang efektif dengan kebijakan, prosedur audit, tindak lanjut, dan sistem penjaminan mutu sehingga lulusan memiliki prestasi akademik dan <i>soft skill</i> yang bagus. 8. Lebih dari 50% dosen memperoleh hibah penelitian dan publikasi yang didanai oleh hibah kompetisi dari universitas, nasional dan internasional dengan melibatkan mahasiswa untuk penelitian skripsi. 9. JB-UB telah menerapkan KBK serta memiliki UJM untuk memonitor dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem koneksitas administrasi kepegawaian jurusan dengan fakultas dalam mendukung promosi karir dosen belum optimal. Profil dosen berdasarkan umur, golongan dan jabatan belum proporsional. 2. Biaya operasional/perawatan prasarana dan sarana masih terbatas. 3. Sistem pembinaan, pemberian <i>reward</i> pada staf berprestasi serta <i>punishment</i> pada staf yang indisipliner belum optimal. 4. Manajemen pelaksanaan JB-UB belum sesuai standar pengelolaan <i>world class department</i>. Kerjasama dan kemitraan masih bersifat perorangan dan banyak yang belum melembaga. 5. Sistem informasi belum digunakan secara optimum untuk mendokumentasikan hasil PBM serta mempromosikan PS kepada masyarakat dan <i>stakeholder</i>. 6. Rata-rata masa tunggu lulusan PS S-1 Biologi JB-UB untuk mendapatkan pekerjaan masih panjang. 7. Relevansi topik penelitian dengan akar permasalahan di masyarakat yang interdisiplin dan terpadu masih perlu ditingkatkan. Implementasi hasil penelitian untuk pengabdian kepada masyarakat belum optimal.

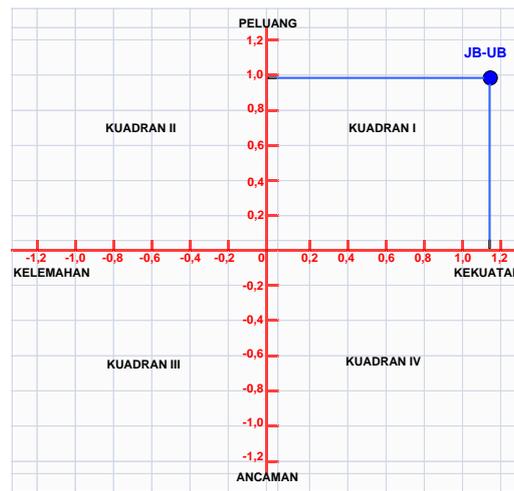
<p>mengevaluasi PBM.</p> <p>10. Sistem penjaminan mutu akademik di JB-UB sudah didukung dengan adanya dokumen-dokumen untuk mendapatkan kesesuaian antara capaian dengan standar yang telah ditetapkan, kesesuaian dengan kebutuhan pengguna, atau pemenuhan janji sesuai dengan visi dan misi program studi.</p> <p>11. JB-UB bekerjasama dengan <i>stakeholder</i> untuk meningkatkan kompetensi lulusan sesuai pasar kerja. Beberapa lulusan telah mampu mengembangkan profesi dalam berbagai bidang.</p>	
<p style="text-align: center;">PELUANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbagai masalah kehidupan, teknologi, industri, pertanian, kesehatan, lingkungan baik nasional maupun internasional membutuhkan pemikiran dan solusi terkait bidang biologi serta memberikan peluang yang besar terhadap partisipasi peran JB-UB. 2. Adanya peningkatan dana pemerintah untuk pendidikan yang berupa beasiswa dan dana untuk kegiatan ilmiah dan non ilmiah yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa. 3. Banyak program pengembangan (PHK, <i>grant</i> penelitian dan lain-lain) yang ditawarkan untuk meningkatkan profesionalisme dosen dan perbaikan PBM. 4. Adanya dukungan dari universitas berupa perbaikan peraturan akademik untuk meningkatkan efisiensi PBM. 5. Adanya dukungan pemerintah dan kerjasama luar negeri untuk pendidikan <i>entrepreneurship</i>. 6. Banyak instansi yang terkait dengan bidang biologi siap melakukan kerjasama yang dapat memberikan pendanaan untuk berbagai aktivitas Tridharma PT. 7. Institusi UB menjadi PT yang otonom memungkinkan PS mendapatkan dana yang lebih besar dari fakultas / universitas. 8. Kemajuan teknologi perangkat keras dan lunak dalam sistem informasi perkembangannya sangat cepat. Kemampuan untuk menguasai kemajuan sistem informasi tersebut dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas Tri Dharma PT. 9. Adanya program penilaian akreditasi 	<p style="text-align: center;">ANCAMAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman dan penghargaan masyarakat Indonesia serta minat untuk mendalami bidang biologi masih rendah, dan tingginya tingkat kompetisi karena dibukanya globalisasi pasar kerja. 2. Tingginya persaingan antar perguruan tinggi dalam perekrutan mahasiswa. 3. Semakin tingginya tuntutan masyarakat akan dosen yang berkualitas di bidangnya. 4. Dunia kerja selain menuntut akademik <i>skill</i> juga <i>soft skill</i> yang tinggi sehingga lebih sulit merancang KBK. 5. Dana pemerintah untuk pengadaan dan pemeliharaan prasarana dan sarana sangat terbatas. 6. Adanya program pemerintah untuk menjadikan semua PTN menjadi PT yang otonom. Keberhasilan untuk mendapatkan dana sangat bergantung pada upaya JB-UB untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan peran di masyarakat. 7. Sistem kepegawaian di lingkup fakultas maupun universitas khususnya non akademik yang masih bersifat <i>top down</i>, sehingga keputusan yang diambil seringkali tidak sesuai dengan kebutuhan PS. 8. Kompetisi yang tinggi antar PT untuk mendapatkan PHK serta audit eksternal, monitoring dan evaluasi yang ketat dari Dikti berdasarkan Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri (EPSBED). 9. Pasar kerja menuntut lulusan dengan kemampuan tinggi dalam <i>soft skill</i> (kemampuan komunikasi, kemandirian, motivasi, penggunaan <i>software</i> aplikasi, <i>leadership</i> dan <i>entrepreneurship</i>), selain kompetensi dalam bidang biologi.

<p>yang semakin baik dari BAN-PT, kebijakan rektor untuk mendapatkan sertifikat ISO9001:2008, UBAQA, dan berbagai hibah kompetisi.</p> <p>10. UB memberikan layanan bimbingan karier dan informasi kerja bagi mahasiswa dan lulusan.</p>	<p>10. Tingginya kompetisi dosen untuk meraih hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>11. Tingginya kompetisi mahasiswa untuk meraih kesempatan dan prestasi akademik di forum ilmiah tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>12. Teknologi sistem informasi yang modern untuk meningkatkan kapasitas bandwidth dan arus informasi membutuhkan investasi biaya yang tinggi.</p> <p>13. Tegangan listrik sering tidak stabil serta sering terjadi aliran listrik padam yang mengganggu pelaksanaan sistem informasi akademik.</p> <p>14. Sertifikasi ISO9001:2008 dan pengakuan internasional dalam <i>credit transfer system</i> membutuhkan kualifikasi PS yang sehat dan terjamin mutunya serta banyak biaya.</p> <p>15. Banyak peran <i>biologist</i> diambil alih oleh institusi dan sarjana dari bidang selain biologi.</p>
--	--

3.2 *Balanced Score Card* JB-UB

Pemetaan capaian dan permasalahan serta berbagai potensi keunggulan maupun kelemahan di JB-UB secara komprehensif selalu dilakukan setiap tahun dalam menyikapi tantangan-tantangan dan perkembangan yang dihadapi. Hal tersebut juga dimaksudkan untuk monitoring dan evaluasi kinerja organisasi dalam rangka perencanaan dan pengembangan JB-UB pada periode yang akan datang. Pemetaan kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi JB-UB dilakukan melalui suatu pengukuran menurut metode *BSC (Balanced Score Card)* berdasarkan strategi pengembangan menuju kampus otonom. Hasil monitoring dan evaluasi organisasi dapat menggambarkan posisi JB-UB. Variabel pemetaan yang diukur berdasarkan metode *BSC* terbagi atas empat kelompok yaitu: (i) Perspektif Keuangan, (ii) Perspektif *Stakeholders*, (iii) Proses Internal, dan (iv) Inovasi (*Learning and Growth*) yang terkait satu sama lain dan dapat dinyatakan dalam suatu diagram alir.

Variabel yang dilibatkan dalam metode *BSC* untuk analisis *SWOT* terdiri dari faktor internal (kekuatan dan kelemahan) dan eksternal (peluang dan tantangan). Setiap variabel kemudian diberi bobot dan skor berimbang untuk mendapatkan nilai yang digunakan dalam analisis *BSC*. Skor maksimum untuk setiap parameter adalah empat, dan bobot merupakan nilai relatif dengan total 1 (satu) untuk masing-masing unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan.



Gambar 1. Posisi JB-UB dalam kuadran Analisis KKPA

Hasil pemetaan menunjukkan bahwa JB-UB berada pada posisi yang kompetitif dan produktif. Posisi JB-UB yang berada di kuadran I menunjukkan bahwa organisasi mempunyai kekuatan yang signifikan dan tidak banyak mendapatkan tantangan/ancaman eksternal. Pengertian lain dari posisi tersebut adalah bahwa JB-UB memiliki kondisi yang baik untuk menggunakan kekuatannya guna: (1) memanfaatkan peluang eksternal, (2) mengatasi kelemahan internal, serta (3) menghindari dan atau mengatasi tantangan/ancaman eksternal. Dengan demikian, penetrasi pasar, pengembangan pasar, pengembangan produk, integrasi, diversifikasi, maupun kombinasi dari semuanya dapat dilakukan oleh JB-UB.

3.3 Isu Strategis JB-UB

Isu strategis JB-UB untuk pengembangan dan perbaikan menuju visi yang ditetapkan mengacu pada RAISE adalah sebagai berikut:

A. Relevansi

1. Evaluasi dan penyusunan kurikulum Biologi yang isinya sesuai dengan hasil *bench mark* di universitas yang berstandar internasional dan memiliki relevansi yang tinggi dengan kebutuhan pasar kerja dan *stakeholder*.
2. Meningkatkan relevansi dan perolehan penelitian kompetitif interdisiplin dan terpadu (dalam skala nasional dan internasional) dengan kompetensi instansi/*stakeholder*.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara terprogram dan berkelanjutan yang merupakan implementasi hasil penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

B. Atmosfer akademik

1. Meningkatkan efektivitas komunikasi antara dosen dengan mahasiswa dalam pembimbingan aktivitas akademik (PA, PKL, KKN, TKPS, dan skripsi) dan non akademik (kegiatan HMJ, olah raga, *open talk*, dan lain-lain).
2. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, lomba karya ilmiah, serta evaluasi PBM dan program studi.

C. Manajemen Internal

1. Meningkatkan peran unit jaminan mutu (UJM) dengan membuat manual prosedur (MP) dan instruksi kerja (IK), monitoring implementasi MP dan IK serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem manajemen informasi.
2. Perbaiki sistem manajemen program studi yang dapat meningkatkan kualitas administrasi akademik dan kepegawaian dengan membentuk tim *ad hoc* yang ditetapkan dengan surat keputusan dan diberi insentif.
3. Melakukan persiapan untuk sertifikasi manajemen administrasi dan laboratorium.
4. Meningkatkan efektivitas *tracer study* dengan komunikasi langsung melalui telpon dan internet.

D. Sustainability

1. Menjalinkan kerjasama yang melembaga dengan berbagai instansi di Indonesia dan luar negeri untuk meningkatkan serta menjamin keberlanjutan kualitas dan produktivitas PBM.
2. Meningkatkan jumlah penelitian yang memperoleh dana hibah kompetitif dengan melibatkan mahasiswa untuk mengerjakan tugas akhir.
3. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang terprogram dan berkelanjutan serta merupakan implementasi hasil penelitian.

E. Efisiensi dan produktivitas

1. Meningkatkan pelaksanaan perawatan prasarana dan sarana untuk penyelenggaraan PBM.
2. Perbaiki birokrasi (peraturan akademik) untuk menjamin mahasiswa dapat lulus tepat waktu.
3. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional.
4. Mempublikasikan peran/aktivitas sivitas akademika di harian umum.
5. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam publikasi ilmiah dan lomba karya ilmiah.

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

4.1. KEBIJAKAN DASAR

Kebijakan dasar pada penyusunan rencana program dalam Renstra 2010-2014 ditetapkan berlandaskan upaya JB-UB untuk mengakselerasi peningkatan peringkat UB di tingkat internasional (*World Class University*). Hal ini dapat diwujudkan dengan dukungan pengembangan *Entrepreneurial University* untuk menghasilkan lulusan yang berjiwa *entrepreneur* dan produk penelitian yang bernilai ekonomis (Paten, Lisensi dan usaha komersial). Implementasi hasil tersebut kemudian digunakan untuk pembangunan ekonomi masyarakat pada tingkat lokal dan nasional melalui suatu kerjasama dengan pemerintah dan pihak industri. Oleh karena itu kebijakan dasar JB-UB difokuskan pada **Pengembangan UB menjadi *World Class, Entrepreneurial University*** melalui akselerasi pengembangan bidang berikut:

- a. Bidang ragaan JB-UB masa depan.
- b. Bidang kualitas pembelajaran (*teaching quality*).
- c. Bidang kualitas penelitian (*research quality*).
- d. Bidang ketenagakerjaan lulusan (*graduate employability*).
- e. Bidang *Entrepreneurial University*.
- f. Bidang pencitraan internasional (*international outlook*)

4.2. RENCANA PROGRAM

a. Bidang Ragaan JB-UB Masa Depan

Program ini ditujukan untuk meningkatkan ragaan JB-UB secara umum pada masa yang akan datang (2010-2014) guna meningkatkan pengenalan JB-UB di tingkat internasional. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan rencana program berikut:

- (a) Peningkatan daya tampung JB-UB dalam pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)
 - Pembukaan program studi baru Pascasarjana yang relevan dengan kebutuhan masyarakat
- (b) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat
 - Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi namun dari kalangan ekonomi lemah
- (c) Pengembangan SMU mitra dalam rangka promosi JB-UB
 - Penggalangan SMU mitra independen
- (d) Peningkatan pengawasan kinerja dosen dan tenaga pendukung/kependidikan JB-UB dengan penerapan EWMP
 - Pemantauan kinerja dosen PS S-1, S-2 dan S-3 dengan *software* EWMP

b. Bidang Kualitas Pembelajaran (*Teaching Quality*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi peningkatan kualitas pembelajaran yang mengacu pada standar internasional dalam upaya peningkatan kualitas lulusan dan peringkat UB secara nyata dalam *World Class University*. Target program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

- (a) Perbaiki nisbah mahasiswa/dosen untuk mencapai rasio ideal

- Penambahan keterlibatan jumlah profesor dalam perkuliahan
- (b) Peningkatan kualitas pembelajaran
 - Intesifikasi penerapan *blended-E learning*
- (c) Implementasi KBK secara utuh
 - Pembuatan modul pembelajaran dan sistem evaluasi
- (d) Peningkatan sarana dan prasarana PBM
 - Penyediaan sarana prasarana berdasarkan jumlah mahasiswa
 - Revitalisasi laboratorium untuk pendidikan (*teaching laboratories*)
- (e) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan
 - Optimalisasi peran PJM, GJM dan UJM
 - Penyediaan payung penelitian (*road Map*) untuk mempercepat skripsi, tesis dan disertasi
- (f) Meningkatkan kualitas pendidikan sarjana dan pascasarjana secara bertahap
 - Perluasan program *sandwich-like* untuk program pascasarjana
 - Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari dalam dan luar negeri.
- (g) Peningkatan kompetensi dosen
 - Fasilitasi dosen untuk *post Doct* dan *Recharging (PAR)*
 - Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris
- (h) Pembentukan jiwa *entrepreneur* bagi lulusan
 - Integrasi *softskill* dalam PBM
- (i) Peningkatan daya saing internasional
 - Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa inggris dan *ICT*

c. Bidang Kualitas Penelitian (*Research Quality*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi kinerja penelitian di JB-UB dalam upaya peningkatan kualitasnya. Hasil penelitian diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran dan pengembangan *Entrepreneurial University* serta peringkat UB secara nyata dalam *World Class University*. Target program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

- (a) Pemberdayaan guru besar dan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti
 - Melakukan studi banding/seminar/lokakarya di Universitas dan pusat-pusat riset luar negeri
- (b) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi
 - Melaksanakan seminar ilmiah Internasional secara reguler di tingkat Program Studi S-3
 - Melaksanakan penulisan artikel ilmiah internasional secara reguler di tingkat universitas/fakultas/jurusan
- (c) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat
 - Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar
 - Memanfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi kepada masyarakat
- (d) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah internasional
 - *Workshop* penelitian internasional
 - *Workshop* penulisan karya ilmiah internasional

d. Bidang Ketenagakerjaan Lulusan (*Graduate Employability*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi pembentukan lulusan yang berjiwa *entrepreneur* sehingga tidak menjadi pencari kerja (*job-seekers*) tetapi dapat menciptakan pekerjaan (*job creators*). Hal ini dilaksanakan sebagai upaya penurunan pengangguran sarjana dan peningkatan peringkat JB-UB dalam *World Class University*. Target program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

- (a) Pelatihan kewirausahaan mahasiswa (*Entrepreneurship Education*)
 - *Workshop* penyusunan kurikulum untuk kegiatan ekstrakurikuler pelatihan kewirausahaan.
 - Studi banding ke PT yg telah mengajarkan dan mengaplikasikan budaya *entrepreneur*.
- (b) Peningkatan kemampuan *techno-preneurship* dan jejaring dengan usaha sebidang
 - Seminar dengan pembicara *entrepreneur* sukses dan motivator.
- (c) Pengembangan program lacak alumni (*tracer study*)
 - *Tracer study* alumni pada instansi pemerintah.
 - *Tracer study* pada institusi swasta (perusahaan).
 - Temu alumni secara berkala untuk meningkatkan jejaring bisnis di antara alumni dan peluang kerja bagi mahasiswa.
- (d) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global
 - Mengadakan seminar tingkat internasional.
 - Mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba debat Bahasa Inggris.
 - Pelatihan aplikasi *software* komputer.
- (e) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam asosiasi profesi internasional
 - Pengiriman delegasi untuk program pertukaran mahasiswa.
 - Seminar/*workshop* asosiasi profesi internasional.
- (f) Pencitraan aktivitas mahasiswa di internasional
 - Pelatihan penyusunan *paper* atau proposal berbahasa Inggris.
- (g) Pembentukan jati diri
 - Latihan kepemimpinan.
 - Latihan manajemen bagi mahasiswa (LKMM) tingkat dasar.
 - *Achievement Motivation Training*.
 - Pelatihan *Emotional Spiritual Quotion (ESQ)* dan mentoring keagamaan (motivasi spiritual).
- (h) Pembentukan inovasi dan kreativitas
 - Lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional dan internasional.
- (i) Pengembangan organisasi unggul
 - Pelatihan kepemimpinan dan manajemen mahasiswa tingkat lanjut.
 - Membentuk organisasi (LKM) kewirausahaan mahasiswa/alumni.
 - Peningkatan interaksi lembaga kegiatan mahasiswa (LKM) dengan organisasi *visioning* (organisasi sosial, politik, profesi) di tingkat nasional dan internasional

e. Bidang *Entrepreneurial University*

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi pengembangan JB-UB menjadi *Entrepreneurial University* dalam upaya penciptaan sumber pendanaan baru sehingga lebih mandiri dalam program pengembangan yang mendukung

peningkatan peringkat dalam *World Class University*. Target program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

- (a) Penataan organisasi dan manajemen JB-UB
 - Restrukturisasi organisasi JB-UB berdasarkan perkembangan program studi mengacu statuta UB
 - Penerapan SPMI berdasarkan aturan-aturan BLU dalam manajemen UB (seperti Permendiknas No. 55 tahun 2008, Dewan Pengawas dan target capaian)
- (b) Penataan organisasi dan manajemen usaha komersial JB-UB
 - Perumusan struktur organisasi dan tupoksi unit usaha komersial (non akademik) PLJI (Pusat Layanan Jasa dan Informasi)
 - Penerapan manajemen sistem layanan berdasarkan SNI dan ISO
- (c) Pengembangan sumber pendapatan baru
 - Mengembangkan sumber pendapatan baru dari hasil kerjasama dan usaha komersial melalui usaha mandiri dan kerjasama dengan pihak investor baik jangka pendek maupun jangka panjang.
 - Meningkatkan pendapatan melalui kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta serta pihak ketiga baik nasional maupun internasional.
- (d) Penataan administrasi keuangan JB-UB
 - Menetapkan dan memperoleh batasan untuk proses pengusulan dan penggunaan keuangan serta pelaporan pertanggungjawabannya.
 - *Mereview* dan memantapkan tugas, wewenang dan tanggung jawab petugas keuangan serta sistem audit dan SOP yang telah disusun.
- (e) Peningkatan SDM keuangan
 - Mengadakan pelatihan tentang SOP, penyusunan ABK dan penyusunan laporan keuangan.
- (f) Pengembangan sistem informasi manajemen keuangan
 - Mengintegrasikan sistem keuangan yang ada di lingkungan JB-UB sehingga terciptakan program aplikasi sistem manajemen keuangan terpadu/terintegrasi.
 - Mengadakan pelatihan tentang SIM keuangan.

f. Bidang Pencitraan Internasional (*International Outlook*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi reformasi JB-UB dari tinjauan internasional dalam upaya peningkatan peringkatnya dalam *World Class University*. Target program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

- (a) Internasionalisasi akademik
 - Menyelenggarakan kelas internasional pada jenjang pendidikan S-1, S-2, dan S-3
 - Melakukan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, khususnya dari lingkungan ASEAN
 - Melanjutkan program pengiriman staf untuk melanjutkan studi S2 dan S3 di luar negeri
 - Melanjutkan program *homestay* dengan beberapa penyempurnaan, terutama pelaksanaan *pre-test/post-test*
 - Mewajibkan mahasiswa S-3 untuk mengikuti program *sandwich*
- (b) Pengembangan sebagai program studi unggulan/pusat rujukan
- (c) Peningkatan jumlah dosen JB-UB sbg *visiting lecturer* di luar negeri

- Memetakan dosen yang memiliki potensi untuk menjadi *visiting lecturer*
- Memasarkan/mempromosikan dosen JB-UB ke luar negeri
- (d) Peningkatan jumlah dosen luar negeri yang datang ke JB-UB
 - Mengintensifkan penyelenggaraan kuliah tamu dan *workshop/seminar* berskala internasional
- (e) Peningkatan kerjasama penelitian
 - Intensifikasi penggunaan *website* untuk mempromosikan karya-karya dosen JB-UB
- (f) Peningkatan promosi JB-UB di kancah internasional
 - Meningkatkan pemanfaatan *Website* untuk promosi
- (g) Peningkatan penyelenggaraan *event-event* internasional di JB-UB
 - Pengembangan hubungan dengan lembaga internasional dan atau asosiasi profesi pada masing-masing bidang ilmu
 - Penjajakan asosiasi profesi tentang penyelenggaraan seminar-seminar internasional di JB-UB
- (h) Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran antar PT (*student exchange*)
- (i) Peningkatan jumlah mahasiswa internasional yang belajar di JB-UB
 - Memfasilitasi calon mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai sumber/institusi
 - Intensifikasi promosi
- (j) Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan muatan *Website* JB-UB
 - Meningkatkan *content website* berbahasa Inggris

BAB V

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI S-1 BIOLOGI

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu. Rencana program dan target capaian untuk masing-masing bidang disajikan sebagai berikut.

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun					
			2010	2011	2012	2013	2014	
Uraian	Unit							
I. RAGAAAN JB-UB MASA DEPAN								
(1) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat								
	Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah							
	<i>Mahasiswa penerima beasiswa dengan kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah</i>	%	10	12	14	16	18	20
(2) Pengembangan SMU mitra dalam rangka promosi JB-UB								
	Penggalangan SMU mitra independen							
	<i>SMU mitra independen</i>	Jml	12	15	18	21	24	27
(3) Peningkatan pengawasan kinerja staf edukatif dan administratif JB-UB dengan penerapan EWMP								
	Penggunaan <i>software</i> EWMP untuk memantau kinerja dosen PS S-1	%	25	80	90	90	95	100
II. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY)								
(1) Perbaikan nisbah mahasiswa/dosen untuk mencapai rasio ideal								
	Penambahan jumlah profesor yang terlibat dalam perkuliahan	Jml	2	2	3	5	6	8
(2) Peningkatan Kualitas Pembelajaran								
	Intensifikasi Penerapan <i>Blended E-Learning</i>							
	<i>Dosen yang memanfaatkan Blended E-Learning</i>	%	2,5	5	5	7,5	7,5	10
(3) Implementasi KBK secara utuh								
	Pembuatan modul pembelajaran dan sistem evaluasi							
	<i>Ketersediaan Modul pembelajaran</i>	%	25	30	50	75	85	100
(4) Peningkatan sarana dan prasarana PBM								
	Penyediaan sarana prasarana berdasarkan jumlah mahasiswa							
	<i>Ruang kuliah/mahasiswa</i>	M ²	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	2,0
	<i>Ruang Laboratorium/mahasiswa</i>	M ²	4,5	5	6	7	8	9
	Revitalisasi laboratorium untuk pendidikan (<i>teaching laboratories</i>)							
	<i>Perencanaan (lab. Biodas, lab. Biokom, BM 2.3)</i>	%	12,5	37,5	37,5	37,5	50	50
(5) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan								
	Optimalisasi peran UJM							
	<i>AEE S-1</i>	%	15	15	19	21	21	21
	Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat skripsi							
	<i>Implementasi Payung Penelitian Strategis</i>	Jml	3	3	4	6	6	6
(6) Meningkatkan kualitas pendidikan Program S-1 secara bertahap								
	Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari dalam dan luar negeri							
	<i>Kuliah tamu dari dalam negeri</i>	Jml	10	10	11	12	13	14
	<i>Kuliah tamu dari luar negeri</i>	Jml	5	5	5	5	5	7
(7) Peningkatan kompetensi dosen								
	Memfasilitasi dosen untuk <i>post Doct</i> dan <i>Recharging</i> (PAR)							
	<i>Dosen post Doct & Recharging</i>	Jml	6	8	8	8	8	8
	Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa							

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2010	2011	2012	2013	2014	
	Inggris							
	Dosen mengikuti program Homestay	Jml	1	1	1	1	1	1
(8) Pembentukan jiwa <i>entrepreneur</i> bagi lulusan								
	Integrasi <i>softskill</i> dalam PBM							
	Implementasi	%	5	7,5	10	12	14	16
(9) Peningkatan daya saing internasional								
	Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris dan <i>ICT</i>							
	Matakuliah dengan pengantar Bahasa Inggris	%	12,5	25	30	40	50	60
III. KUALITAS PENELITIAN (RESEARCH QUALITY)								
(1) Pemberdayaan guru besar dan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti								
	Melakukan studi banding/ seminar/ lokakarya di universitas dan pusat-pusat riset luar negeri							
	Implementasi	Jml	6	8	8	8	8	8
(2) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi								
	Melaksanakan penulisan artikel ilmiah internasional secara reguler di tingkat universitas/fakultas							
	Frekuensi/tahun	Jml	0	1	1	1	1	1
(3) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat								
	Memfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar							
	Implementasi	%	50	60	70	80	90	100
	Memfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi kepada masyarakat							
	Implementasi	%	19	25	31	35	40	50
(4) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah internasional								
	Workshop penelitian internasional							
	Frekuensi/tahun	Jml	0	0	0	0	0	1
	Workshop penulisan karya ilmiah internasional							
	Frekuensi/tahun	Jml	0	1	1	1	1	1
IV. KETENAGAKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYABILITY)								
(1) Pelatihan kewirausahaan mahasiswa (<i>Entrepreneurship Education</i>)								
	Workshop penyusunan kurikulum untuk kegiatan ekstrakurikuler pelatihan kewirausahaan							
	Implementasi workshop	Jml	0	1	0	0	1	0
	Studi banding ke PT yg telah mengajarkan dan mengaplikasikan budaya <i>entrepreneur</i>							
	Implementasi	Jml	0	1	0	0	1	0
(2) Peningkatan kemampuan <i>techno-preneurship</i> dan jejaring dengan usaha sebidang								
	Seminar dengan pembicara <i>entrepreneur</i> sukses dan motivator							
	Frekuensi seminar/tahun	Jml	1	1	1	1	1	1
(3) Pengembangan program lacak alumni (<i>tracer study</i>)								
	Tracer study alumni pada instansi pemerintah							
	Implementasi	%	100	100	100	100	100	100
	Tracer study pada institusi swasta (perusahaan)							
	Implementasi	%	100	100	100	100	100	100
	Temu alumni secara berkala untuk meningkatkan jejaring bisnis di antara alumni dan peluang kerja bagi mahasiswa							
	Frekuensi/tahun	Jml	0	1	1	1	1	1
(4) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global								
	Mengadakan seminar tingkat internasional							
	Frekuensi/tahun	Jml	0	1	2	2	2	2
	Mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba debat bahasa Inggris							
	Frekuensi/tahun	Jml	1	2	2	2	2	3

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2010	2011	2012	2013	2014	
	Pelatihan aplikasi <i>software</i> komputer							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
(5) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam asosiasi profesi internasional								
	Pengiriman delegasi untuk program pertukaran mahasiswa							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	0	0	0
	Seminar/ <i>workshop</i> asosiasi profesi internasional							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	0	0	0
(6) Pencitraan aktivitas mahasiswa di tingkat internasional								
	Pelatihan penyusunan <i>paper</i> atau proposal berbahasa Inggris							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
(7) Pembentukan jati diri								
	Latihan kepemimpinan							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Pelatihan manajemen mahasiswa (LKMM) tingkat dasar							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	<i>Achievement Motivation Training</i>							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Pelatihan <i>Emotional Spiritual Quetion (ESQ)</i> dan mentoring keagamaan (motivasi spiritual)							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
(8) Pembentukan inovasi & kreativitas								
	Lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional dan internasional							
	<i>Frekuensi/tahun (sebagai peserta)</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
(9) Pengembangan Organisasi Unggul								
	Pelatihan kepemimpinan dan manajemen mahasiswa tingkat lanjut							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Peningkatan interaksi lembaga kegiatan mahasiswa (LKM) dengan organisasi <i>visioning</i> (organisasi sosial, politik, profesi) di tingkat nasional dan internasional							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Membentuk organisasi (LKM) kewirausahaan mahasiswa/alumni							
	<i>Implementasi</i>	%	0	30	30	30	30	30
V. PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK)								
(1) Internasionalisasi akademik								
	Menyelenggarakan kelas internasional pada jenjang pendidikan S-1							
	<i>Kelas internasional</i>	Jml	0	0	0	0	0	0
	Melakukan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, khususnya dari lingkungan Asean							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Melanjutkan program pengiriman staf untuk melanjutkan studi S-2 dan S-3 di luar negeri							
	<i>Implementasi</i>	Jml	3	0	4			
	Melanjutkan program <i>homestay</i> dengan beberapa penyempurnaan, terutama pelaksanaan <i>pre-test / post-test</i>							
	<i>Dosen mengikuti program homestay</i>	Jml	1	1	1	1	1	1
(2) Peningkatan jumlah dosen JB-UB sebagai visiting lecturer di luar negeri								
	Memetakan dosen yang memiliki potensi untuk menjadi <i>visiting lecturer</i>							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
	Mempromosikan dosen							

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2010	2011	2012	2013	2014	
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	2	2	2	2
(3) Peningkatan jumlah dosen luar negeri yang datang ke JB-UB								
	Mengintensifkan penyelenggaraan kuliah tamu dan <i>workshop/seminar</i> berskala internasional							
	<i>Jumlah kuliah tamu/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
(4) Peningkatan kerjasama penelitian								
	Intensifikasi penggunaan <i>website</i> untuk mempromosikan karya-karya dosen JB-UB							
	<i>Implementasi</i>	%	50	75	100	100	100	100
(5) Peningkatan promosi JB-UB di kancan internasional								
	Meningkatkan pemanfaatan <i>Website</i> untuk promosi							
	<i>Implementasi</i>	%	50	75	100	100	100	100
(6) Peningkatan penyelenggaraan event-event internasional di JB-UB								
	Pengembangan hubungan dengan lembaga internasional dan atau asosiasi profesi pada masing-masing bidang ilmu							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Penjajakan asosiasi profesi tentang penyelenggaraan seminar-seminar internasional di JB-UB							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
(7) Peningkatan jumlah mahasiswa internasional yang belajar di JB-UB								
	Memfasilitasi calon mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai sumber							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	0	0	0	0	0
	Intensifikasi promosi							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			
(8) Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan Website content JB-UB								
	Meningkatkan <i>content</i> dalam bahasa Inggris							
	<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	75	100	

BAB VI

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI S-2 BIOLOGI

Rencana implementasi PS S-2 Biologi JB-UB dirancang secara bertahap dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu. Rencana program dan target capaian untuk masing-masing bidang disajikan sebagai berikut :

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Unit	Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun				
				2010	2011	2012	2013	2014
I. RAGAAAN JB-UB MASA DEPAN								
(1) Peningkatan daya tampung UB dalam pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)								
	Daya tampung mahasiswa S-2 JB-UB	Jml	20	20	20	20	20	20
	Pembukaan program studi baru Pascasarjana yang relevan dengan kebutuhan masyarakat							
	<i>Mahasiswa Baru S-2</i>	Jml	12	18	12	20	20	20
(2) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat								
	Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah							
	<i>Mahasiswa penerima beasiswa dengan kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah</i>	%	50	60	70	70	70	75
(3) Peningkatan pengawasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan JB-UB dengan penerapan EWMP								
	Penggunaan <i>software</i> EWMP untuk memantau kinerja dosen PS S-2	%	25	80	90	90	95	100
II. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY)								
(1) Perbaiki nisbah mahasiswa/dosen untuk mencapai rasio ideal								
	Penambahan keterlibatan jumlah profesor dalam perkuliahan PS S-2							
	<i>Profesor yang terlibat</i>	Jml	3	7	12	15	17	17
(2) Peningkatan Kualitas Pembelajaran								
	Intensifikasi penerapan blended E-learning							
	<i>Dosen yang mengimplementasikan Blended E-Learning</i>	%	2,5	5	5	7,5	7,5	10
	Pelatihan pengajaran berbasis multimedia bagi dosen							
	<i>Dosen yang mengimplementasikan perkuliahan berbasis multimedia</i>	%	75	100	100	100	100	100
(3) Peningkatan sarana dan prasarana PBM								
	Revitalisasi laboratorium untuk pendidikan (<i>teaching laboratories</i>)							
	<i>Perencanaan</i>	%	12,5	37,5	37,5	37,5	50	50
(4) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan								
	Optimalisasi peran PJM, GJM dan UJM							
	<i>Persentase AEE S2</i>	%	36	50	50	50	50	50
	Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat penyelesaian tesis							
	<i>Implementasi Payung Penelitian Strategis</i>	Jml	3	4	4	6	6	6
(5) Meningkatkan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap								
	Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari dalam negeri dan luar negeri							
	<i>Jumlah kuliah tamu dari dalam negeri</i>	Jml	2	2	3	3	3	3
	<i>Jumlah kuliah tamu dari luar negeri</i>	Jml	5	5	5	5	5	5
(6) Implementasi KBK secara utuh								
	Pembuatan modul pembelajaran dan sistem evaluasi							
	<i>Ketersediaan modul</i>	%	25	30	50	75	80	90
(7) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan								
	Optimalisasi peran UJM							
	<i>AEE S-2</i>	%	30	35	40	40	45	45

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2010	2011	2012	2013	2014	
	Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat tesis							
	<i>Implementasi Payung Penelitian Strategis</i>	Jml	3	3	4	6	6	6
(8) Meningkatkan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap								
	Perluasan program <i>sandwich-like</i> untuk program pascasarjana							
	<i>Mahasiswa dengan program sandwich-like</i>	Jml	3	3	5	5	10	10
	Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari dalam dan luar negeri							
	<i>Kuliah tamu dari dalam negeri</i>	Jml	0	0	2	3	4	5
	<i>Kuliah tamu dari luar negeri</i>	Jml	0	0	1	1	2	3
(9) Peningkatan kompetensi dosen								
	Memfasilitasi dosen untuk <i>post Doct</i> dan <i>Recharging</i> (PAR)							
	<i>Dosen post doc & Recharging</i>	Jml	6	8	8	8	8	8
	Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris							
	<i>Dosen dengan program Home Stay</i>	Jml	1	1	1	1	1	1
(10) Pembentukan jiwa entrepreneurship bagi lulusan								
	Integrasi <i>softskill</i> dalam PBM							
	<i>Matakuliah yang mengintegrasikan softskill</i>	%	5	7.5	10	12	14	16
(11) Peningkatan daya saing internasional								
	Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris							
	<i>Matakuliah dengan pengantar Bahasa Inggris</i>	%	20	20	30	40	50	50
(12) Pencitraan aktivitas mahasiswa di internasional								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
(13) Pengembangan Organisasi Unggul								
	Pelatihan kepemimpinan dan manajemen Mahasiswa Tingkat lanjut							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
III. KUALITAS PENELITIAN (RESEARCH QUALITY)								
(1) Pemberdayaan guru besar dan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti								
	Melakukan studi banding/ seminar/ lokakarya di universitas dan pusat-pusat riset luar negeri	Jml	5	7	7	7	7	7
(2) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi								
	Melaksanakan seminar ilmiah internasional secara reguler di tingkat Program Studi S-2							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
IV. PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK)								
(1) Peningkatan (kualitas) tata kelola penyelenggaraan program internasional								
	Membuka/mempersiapkan unit internasional (<i>Office of International Affair</i>)							
	<i>Implementasi</i>	%	0	100				
(2) Internasionalisasi akademik								
	Menyelenggarakan kelas internasional pada jenjang pendidikan S-2							
	<i>Kelas internasional</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Melakukan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, khususnya dari lingkungan ASEAN							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
(3) Peningkatan kerjasama penelitian								
	Melakukan <i>joint research</i> dengan PT mitra							
	<i>Joint research</i>	Jml	2	2	2	2	2	2
	Intensifikasi penggunaan website untuk mempromosikan karya-karya dosen UB							

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun				
Uraian		Unit		2010	2011	2012	2013	2014
	<i>Implementasi</i>	%	75	80	80	80	80	80
(4) Peningkatan penyelenggaraan event-event internasional di JB-UB								
	Pengembangan hubungan dengan lembaga internasional dan atau asosiasi profesi pada masing-masing bidang ilmu							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	Penjajakan asosiasi profesi tentang penyelenggaraan seminar-seminar internasional di JB-UB							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	0	1	1	1	1
(5) Peningkatan jumlah mahasiswa internasional yang belajar di JB-UB								
	Memfasilitasi calon mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai sumber							
	<i>Implementasi</i>	Jml	1	2	2	2	2	4

BAB VII

RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM STUDI S-3 BIOLOGI

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini.

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun					
			2010	2011	2012	2013	2014	
Uraian	Unit							
I. RAGAAAN JB-UB MASA DEPAN								
(1) Peningkatan daya tampung UB dalam pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)								
	Daya tampung mahasiswa JB-UB	Jml	0	20	20	20	20	20
	Pembukaan Program Studi baru Pascasarjana yang relevan dengan kebutuhan masyarakat							
	<i>Program Studi S-3</i>	Jml	0	1	1	1	1	1
	<i>Mahasiswa S-3</i>	Jml	0	6	9	12	15	18
(2) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat								
	Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah	Jml						
	<i>Mahasiswa penerima beasiswa dengan kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah</i>	%	0	0	0	0	50	75
(3) Peningkatan pengawasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan JB-UB dengan penerapan EWMP								
	Pemantauan kinerja dosen PS S-3 dengan <i>software</i> EWMP	%	25	80	90	90	95	100
II. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY)								
(1) Perbaikan nisbah mahasiswa/dosen untuk mencapai rasio ideal								
	Penambahan keterlibatan jumlah profesor dalam perkuliahan PS S-3	Jml	0	10	14	16	20	20
(2) Implementasi KBK secara utuh								
	Pembuatan modul pembelajaran dan sistem evaluasi							
	<i>Perencanaan</i>	%	0	0	10	25	50	80
(3) Peningkatan sarana dan prasarana PBM								
	Penyediaan sarana dan prasarana berdasarkan jumlah mahasiswa							
	<i>Ruang kuliah/mahasiswa</i>	M ²	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	2,0
	<i>Ruang Laboratorium/mahasiswa</i>	M ²	4,5	5	6	7	8	9
	Revitalisasi laboratorium untuk pendidikan (<i>teaching laboratories</i>)							
	<i>Perencanaan</i>	%	12,5	37,5	37,5	37,5	50	50
(4) Penjaminan mutu proses PBM secara berkelanjutan								
	Optimalisasi peran UJM							
	<i>AEE S3</i>	%	0	0	0	10	25	30
	Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat disertasi							
	<i>Implementasi Payung Penelitian Strategis</i>	Jml	3	3	4	5	6	6
(5) Meningkatkan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap								
	Perluasan program <i>sandwich-like</i> untuk program pascasarjana							
	<i>Mahasiswa dengan program sandwich-like</i>	Jml	0	0	0	5	10	15
	Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari dalam dan luar negeri							
	<i>Kuliah tamu dari dalam negeri</i>	Jml	0	0	2	3	4	5
	<i>Kuliah tamu dari luar negeri</i>	Jml	0	0	1	1	2	3
(6) Peningkatan kompetensi dosen								
	Fasilitasi dosen untuk <i>post Doct</i> dan <i>Recharging</i>							

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun				
Uraian	Unit	2010		2011	2012	2013	2014	
(PAR)								
Dosen postdoc & Recharging	Jml	6	8	8	8	8	8	
Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris								
Dosen dengan program Homestay	Jml	1	1	1	1	1	1	
(7) Pembentukan jiwa entrepreneurship bagi lulusan								
Integrasi softskill dalam PBM								
Perencanaan	%	5	7.5	10	12	14	16	
(8) Peningkatan daya saing internasional								
Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris								
Matakuliah dengan pengantar Bahasa Inggris	%	0	0	50	50	50	50	
III. KUALITAS PENELITIAN (RESEARCH QUALITY)								
(1) Pemberdayaan guru besar dan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti								
Melakukan studi banding/ seminar/ lokakarya di universitas dan pusat-pusat riset luar negeri	Jml	0						
(2) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi								
Melaksanakan seminar ilmiah internasional secara reguler di tingkat Program Studi S-3								
Frekuensi/tahun	Jml	0	0	1	1	1	1	
Melaksanakan penulisan artikel ilmiah internasional secara reguler di tingkat universitas/fakultas								
Frekuensi/tahun	Jml	0	0	1	1	1	1	
(3) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat								
Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar								
Implementasi	%	0	0	25	50	75	100	
Memanfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi kepada masyarakat								
Implementasi	%	0	0	5	10	15	20	
(4) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah internasional								
Workshop penelitian internasional								
Frekuensi/tahun	Jml	0	0	0	0	0	1	
Workshop penulisan karya ilmiah internasional								
Frekuensi/tahun	Jml	0	0	1	1	1	1	
IV. KETENAGAKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYABILITY)								
(1) Peningkatan kemampuan techno-preneurship dan jejaring dengan usaha sebidang								
Seminar dengan pembicara entrepreneur sukses dan motivator								
Frekuensi seminar/tahun	Jml	0	1	1	1	1	1	
(2) Pengembangan Program Lacak Alumni (tracer study)								
Tracer study alumni pada instansi pemerintah								
Implementasi	%	0	0	0	0	100	100	
Tracer study pada institusi swasta/perusahaan								
Implementasi	%	0	0	0	0	100	100	
Temu alumni secara berkala untuk meningkatkan jejaring bisnis di antara alumni dan peluang kerja bagi mahasiswa								
Frekuensi/tahun	Jml	0	0	0	0	1	1	
(3) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global								
Mengadakan seminar tingkat internasional								
Frekuensi/tahun	Jml	0	1	1	1	1	1	
Pelatihan aplikasi software computer								
Frekuensi/tahun	Jml	0	1	2	2	2	2	
(4) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam asosiasi profesi internasional								
Seminar/workshop asosiasi profesi internasional								

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2010	2011	2012	2013	2014
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	1	1	2
(5) Pencitraan aktivitas mahasiswa di internasional								
	Pelatihan penyusunan <i>paper</i> atau proposal berbahasa Inggris							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	1	1	1	1
(6) Pembentukan jati diri								
	Latihan kepemimpinan							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	1	1	1
	Pelatihan <i>Emotional Spiritual Quetion</i> (ESQ) dan mentoring keagamaan (motivasi spiritual)							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	1	1	1
(7) Pembentukan inovasi & kreativitas								
	Lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional dan internasional							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	0	1	1
(8) Pengembangan organisasi unggul								
	Pelatihan kepemimpinan dan manajemen mahasiswa tingkat lanjut							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	0	1	1
V. PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK)								
(1) Internasionalisasi akademik								
	Menyelenggarakan kelas internasional pada jenjang pendidikan S-3							
	<i>Jumlah kelas internasional</i>	Jml	0	0	0	0	1	1
	Melakukan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, khususnya dari lingkungan Asean							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	1	1	1	1
	Mewajibkan mahasiswa S-3 untuk mengikuti program <i>sandwich</i>							
	<i>Jumlah mahasiswa dengan program sandwich</i>	%	0	0	5%	10%	15%	20%
(2) Peningkatan jumlah dosen luar negeri yang datang ke PS-S3								
	Mengintensifkan penyelenggaraan kuliah tamu dan <i>workshop/seminar</i> berskala internasional							
	<i>Jumlah kuliah tamu/tahun</i>	Jml	0	0	1	1	1	1
	Menyelenggarakan kursus bahasa asing di JB-UB dengan melibatkan <i>native speaker</i>							
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	0	0	0	0	0
(3) Peningkatan kerjasama penelitian								
	Intensifikasi penggunaan <i>website</i> untuk mempromosikan karya-karya dosen JB-UB							
	<i>Implementasi</i>	%	50	75	100	100	100	100
(4) Peningkatan promosi PS S-3 di kancah internasional								
	Meningkatkan pemanfaatan <i>Website</i> untuk promosi							
	<i>Implementasi</i>	%	50	75	100	100	100	100
(5) Peningkatan penyelenggaraan event-event internasional di PS S-3								
	Pengembangan hubungan dengan lembaga internasional dan atau asosiasi profesi pada masing-masing bidang ilmu							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	0	1	1	1	2
	Penjajakan asosiasi profesi tentang penyelenggaraan seminar-seminar internasional di PS S-3							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	0	1	1	1	1
(6) Peningkatan jumlah mahasiswa Internasional yang belajar di PS S-3								
	Memfasilitasi calon mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai sumber							
	<i>Implementasi</i>	Jml	0	0	5	10	10	10
	Intensifikasi promosi							
	<i>Implementasi</i>	%	0	50	100			

BIDANG, RENCANA PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2009	Target capaian pada Tahun				
Uraian	Unit		2010	2011	2012	2013	2014
(7) Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan konten Website PS S-3							
Meningkatkan <i>content</i> dalam bahasa Inggris							
<i>Implementasi</i>	%	0	25	50	75	100	

TIM PENYUSUN

1. Ir. Retno Mastuti, MAgr.Sc., DAgrSc.
2. Widodo, PhD.
3. Dr. Sri Rahayu, M.Kes.
4. Dr. Suharjono, MS.
5. Zulfaidah P. G., SSi., MSi.
6. Dr. Endang Arisoesilaningsih
7. Tri Ardiyati, PhD.
8. Luchman Hakim, PhD.