

**Borang Audit Internal Mutu (AIM) Lingkup ISO:9001-2008  
Program Studi**

**Program Studi** : PS S3 Biologi \_\_\_\_\_

**Fakultas** : FMIPA - UB \_\_\_\_\_

No.	Item/Proses	Narasi dan Kelengkapan Dokumen
A1.	Perolehan harapan pelanggan terkait kualitas lulusan dari pengguna lulusan, asosiasi profesi dan alumni	<p>PS S3 Biologi belum meluluskan sehingga tidak ada data tracer study terkait kualitas lulusan dari pengguna. Namun demikian, PSS3 Biologi telah melakukan kegiatan pre-tracer study.</p> <p>Secara umum, kualitas mahasiswa PDB terhadap sembilan parameter yang diukur menunjukkan bahwa 65,45% adalah sangat baik, 22,73% baik dan hanya 1,82% dinyatakan cukup, sehingga dari pendapat pengguna (<i>employer</i>) dapat disimpulkan bahwa kualitas mahasiswa PDB adalah “sangat baik” dan ke depan dapat diprediksi alumni PDB akan menjadi individu/staf dengan kualitas yang sangat baik bagi institusinya.</p> <p>Mahasiswa PDB memiliki karakter sangat baik pada integritas, profesionalisme, kerja sama dalam tim, komunikasi dan penggunaan teknologi informasi. Sementara untuk karakter</p>

		kepemimpinan dan penguasaan bahasa asing masih terdapat 1,82% responden yang kemampuannya perlu ditingkatkan.
	Contoh dokumen: <i>Tracer Study</i> , Pedoman akademik, Borang kinerja BAN-PT standar 3	Hasil Quisioner pre-tracer study, Buku pedoman akademik (online)
A2.	Penyusunan dan perbaikan <i>Learning Outcome</i> sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), harapan pengguna dan pemangku kepentingan lain	<p>Learning Outcomes pertamakali dirumuskan pada bulan oktober 2010 dan mengalami perubahan-perubahan disesuaikan dengan tujuan pendidikan doktor sebagaimana mengikuti KKNI. Penyempurnaan learning outcomes pertama dilakukan pada tanggal 28 Septemebr 2010 dan perbaikan learning outcomes disesuaikan dengan Perpress No 8 tahun 2012 dilakukan sosialisasai pada tanggal 30 Januari 2013 di Jurusan Biologi FMIPA UB.</p> <p>Sosialisasai lerning outcomes terutama difokuskan untuk mendiskusikan mekanisme dan implementasi proses belajar mengajar di PS S3 Biologi UB agar memenuhi kompetensi penddidkan Doktor (Level9)</p>
	Contoh dokumen : Bukti sosialisasi dan pengembangan KKNI, Borang kinerja BAN-PT standar 5	Materi sosialisasi KKNI di PS S3 Biologi dan Daftar hadir sosialisasi pengembangan KKNI

A3.	Pengembangan kurikulum yang melibatkan semua staf pengajar, mahasiswa dan pasar kerja	Diskusi pengembangan kurikulum dimulai sejak proposal pendirian PS S3 Biologi dilakukan dan dilakukan perbaikan-perbaikan dalam pelaksanaannya dengan melibatkan staf pengajar dan mahasiswa.
	Contoh dokumen: Borang & Lampiran borang kinerja BAN-PT standar 5, laporan tinjauan kurikulum	Daftar hadir lokakarya penyusunan kurikulum
A4.	Penetapan dan implementasi terkait strategi dan metode pembelajaran	Penetapan dan implementasi terkait strategi dan metode pembelajaran telah didiskusikan dalam lokakarya yang dilakukan pada tanggal 28 September 2012.
	Contoh dokumen : Laporan <i>Workshop</i> KBK.	Laporan workshop implementasi dan metode pembelajaran PDB
A5.	Asesmen terhadap capaian pembelajaran mahasiswa termasuk validasi soal ujian dan penugasan	Validasi soal dan penugasan untuk mahasiswa PS S3 dilakukan oleh KPS-S3 Biologi dengan melibatkan tim program Doktor. Validasi soal dan tugas disesuaikan dengan tujuan penugasan sesuai dengan kompetensi Doktor
	Contoh dokumen : Laporan UTS, UAS, Form Validasi Soal	Dokumen Rekap Nilai, hasil-hasil penugasan
A6.	Evaluasi kepuasan mahasiswa secara rutin tiap semester terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) yang terkait dengan	Evaluasi proses belajar mengajar telah dilakukan pada bulan Juli 2013 untuk mata kuliah yang ditempuh mahasiswa pada tahun ajaran 2011/2012 dan 2012/2013.

	metode/strategi, kecukupan materi, kualitas dosen, kualitas sarana/prasarana.	
	Contoh dokumen: MP PBM, Analisis kepuasan mahasiswa, tindak lanjut dari analisis kepuasan mahasiswa.	MP Pelaksanaan MKPD, MP Ujian Kualifikasi, MP seminar, MPUjian Proposal, hasil kuisisioner Proses Belajar Mengajar PS S3 Biologi
A7.	Tindak lanjut dan perbaikan atas hasil evaluasi PBM demi tercapainya target tiap proses dan sasaran mutu Program Studi.	Tindaklanjut dan perbaikan dirumuskan oleh tim program doktor
	Contoh dokumen: Tinjauan Manajemen	
A8.	Pelacakan lulusan/ <i>Tracer study</i> (lama tunggu bekerja, gaji pertama alumni, masukan pengguna lulusan sesuai yang disyaratkan pada Akreditasi BAN-PT)	Tracer study terhadap alumni belum dilakukan karena PS S3 biologi belum menghasilkan lulusan
	Contoh dokumen : Borang Kinerja BAN-PT (Standar 3), laporan <i>tracer study</i> .	Hasil Quisioner pre-tracer study,
A9.	Kurikulum program studi ( PS S-3 ) sudah sesuai dengan kebijakan UB <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muatan Nasional dan jumlah sks: Agama, Pancasila, Kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia.</li> <li>- Muatan lokal dan jumlah sks:</li> </ul>	Kurikulum tertulis dalam Buku Pedoman Akademik Doktor Biologi yang dicetak dan di upload di website Jurusan Biologi ( <a href="http://www.biologi.ub.ac.id">www.biologi.ub.ac.id</a> ). Kurikulum terdiri dari kegiatan perkuliahan Penunjang Disertasi (disebut Mata Kuliah Penunjang Disertasi (MKPD) sekurang-kurangnya 10 sks, Filsafat dan Metode Penelitian Ilmu Hayati (4 sks), Bahasa Inggris (2 sks), Biokomputasi ( 2 sks), dan

	<p>Kewirausahaan, .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berapa jumlah mata kuliah dan sks minimal yang harus ditempuh.</li> </ul>	<p>Metode Penulisan Jurnal (3 sks) dan Disertasi 28 sks. Mata kuliah Bahasa Inggris, Biokomputasi, dan Metode Penulisan Jurnal mulai diadakan tahun akademik 2012/2013 untuk mematuhi keputusan rektor No 428/PER/2012. Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu keberhasilan studi mahasiswa dan meningkatkan kompetensi dan daya saing mahasiswa, serta untuk menjawab tuntutan Dikti terkait publikasi internasional sebagai syarat kelulusan Doktor (Surat Edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 tentang ketentuan publikasi untuk program S1/S2/S3).</p>
	<p>Contoh dokumen : Rekaman Kinerja BAN-PT standar 5, pedoman akademik, silabus dan RPKPS</p>	<p>Rekaman Kinerja BAN-PT standar 5, pedoman akademik, silabus dan RPKPS</p>

### **PANDUAN PENGISIAN BAGI AUDITI**

Pada kolom “Narasi dan Kelengkapan Dokumen” terdapat dua baris, pada baris pertama diisi dengan narasi singkat terkait item pertanyaan, yang menjelaskan apakah proses yang ditanyakan tersebut “sudah dilaksanakan” atau “sudah ada rencana tapi belum dilaksanakan” ataukah “belum ada rencana”. Pada baris kedua dari bagian tersebut, isilah dengan daftar dokumen terkait yang menjadi bukti sesuai dengan komentar pada bagian narasi. Lokasi dokumen juga sebaiknya diinformasikan dimana dapat diakses.

### **PANDUAN PENILAIAN**

Skala Penilaian :

0. Tidak ada rencana dan tidak ada bukti pelaksanaan yang terdokumentasi.
1. Ada rencana tetapi tidak ada bukti pelaksanaan yang terdokumentasi.
2. Ada rencana terdokumentasi, tetapi tidak ada bukti bahwa pelaksanaan sesuai dengan perencanaan.
3. Ada rencana dan bukti yang jelas serta telah menunjukkan adanya perbaikan capaian pelaksanaan proses.
4. Ada bukti proses yang baik dan telah menjadi contoh praktek baik (referensi) di tempat lain.