

**Borang Audit Internal Mutu (AIM) Lingkup ISO:9001-2008
Program Studi**

Program Studi : PS S2 Biologi _____

Fakultas : FMIPA - UB _____

No.	Item/Proses	Narasi dan Kelengkapan Dokumen
A1.	Perolehan harapan pelanggan terkait kualitas lulusan dari pengguna lulusan, asosiasi profesi dan alumni	<p>Secara umum, kualitas mahasiswa S2 Biologi terhadap sembilan parameter yang diukur menunjukkan bahwa 16 % adalah sangat baik, 45,6 % baik dan hanya 33,3 % dinyatakan cukup, sehingga dari pendapat pengguna (<i>employer</i>) dapat disimpulkan bahwa kualitas mahasiswa S2 Biologi adalah “baik” dan ke depan dapat diprediksi alumni PS S2 Biologi akan menjadi individu/staf dengan kualitas yang sangat baik bagi institusinya.</p> <p>Mahasiswa PS S2 Biologi memiliki karakter sangat baik pada integritas, profesionalisme, kerja sama dalam tim, komunikasi dan penggunaan teknologi informasi. Sedangkan kerjasama dalam tim tim dan penguasaan bahasa asing perlu ditingkatkan.</p>
	Contoh dokumen: <i>Tracer Study</i> , Pedoman akademik, Borang kinerja BAN-PT standar 3	Hasil Quisioner tracer study, Buku pedoman akademik (online)

No.	Item/Proses	Narasi dan Kelengkapan Dokumen
A2.	Penyusunan dan perbaikan <i>Learning Outcome</i> sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), harapan pengguna dan pemangku kepentingan lain	<p>Learning Outcomes dirumuskan sesuai dengan bidang minat yaitu biologi konservasi dan biologi engineering. Masih perlu dilakukan penyempurnaan learning outcomes karena semula terdapat 4 bidang minat yang akhirnya mengerucut menjadi 2 bidang minat.</p> <p>Sosialisasi lerning outcomes terutama difokuskan untuk mendiskusikan mekanisme dan implementasi proses belajar mengajar di PS S2 Biologi UB agar memenuhi kompetensi pendidikan Magister(Level 8)</p>
	Contoh dokumen : Bukti sosialisasi dan pengembangan KKNI, Borang kinerja BAN-PT standar 5	Laporan evaluasi kurikulum
A3.	Pengembangan kurikulum yang melibatkan semua staf pengajar, mahasiswa dan pasar kerja	Pengembangan kurikulum PS S2 Biologi dilakukan perbaikan-perbaikan yang dalam pelaksanaannya dengan melibatkan staf pengajar, mahasiswa dan stake holder.
	Contoh dokumen: Borang & Lampiran borang kinerja BAN-PT standar 5, laporan tinjauan kurikulum	Notulensi lokakarya penyusunan kurikulum PS S2 Biologi (Evaluasi Kurikulum Lampiran 9)
A4.	Penetapan dan implementasi terkait strategi dan metode pembelajaran	Workshop dilakukan 22 Februari 2013. Kemudian ditindaklanjuti sampai dengan Mei 2013.

No.	Item/Proses	Narasi dan Kelengkapan Dokumen
	Contoh dokumen : Laporan <i>Workshop</i> KBK.	Laporan workshop implementasi dan metode pembelajaran PS S2 Biologi
A5.	Asesmen terhadap capaian pembelajaran mahasiswa termasuk validasi soal ujian dan penugasan	Validasi soal dilakukan oleh KPS-S2 Biologi dengan melibatkan tim pengampu. Validasi soal dan tugas disesuaikan dengan tujuan penugasan sesuai dengan kompetensi Magister. Sampai saat ini PS S2 Biologi masih dalam tahap sosialisasi validasi soal.
	Contoh dokumen : Laporan UTS, UAS, Form Validasi Soal	Dokumen Distribusi nilai, MP dan borang validasi soal
A6.	Evaluasi kepuasan mahasiswa secara rutin tiap semester terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) yang terkait dengan metode/strategi, kecukupan materi, kualitas dosen, kualitas sarana/prasarana.	Evaluasi proses belajar mengajar telah dilakukan pada tiap akhir semester
	Contoh dokumen: MP PBM, Analisis kepuasan mahasiswa, tindak lanjut dari analisis kepuasan mahasiswa.	Hasil kuisisioner evaluasi PBM
A7.	Tindak lanjut dan perbaikan atas hasil evaluasi PBM demi tercapainya target tiap proses dan sasaran mutu Program Studi.	Sampai dengan Sem Ganjil 2012/2013, hasil evaluasi PBM menunjukkan bahwa mahasiswa sangat puas terhadap proses pembelajaran. Namun pada Sem genap 2012/2013, bebarapa MK

No.	Item/Proses	Narasi dan Kelengkapan Dokumen
		mendapat nilai kurang di atas 10%. Tindaklanjut dan perbaikan akan dirumuskan oleh KPS S2 Biologi.
	Contoh dokumen: Tinjauan Manajemen	Hasil evaluasi kuisisioner PBM S2 Biologi
A8.	Pelacakan lulusan/ <i>Tracer study</i> (lama tunggu bekerja, gaji pertama alumni, masukan pengguna lulusan sesuai yang disyaratkan pada Akreditasi BAN-PT)	Tracer study terhadap alumni sudah dilakukan setiap tahun. Pada tahun ini tracer study dilakukan secara online melalui facebook Pascasarjana Biologi FMIPA UB, namun hasil yang diperoleh belum mencapai target minimal 30%.
	Contoh dokumen : Borang Kinerja BAN-PT (Standar 3), laporan <i>tracer study</i> .	Kuisisioner tracer study on line
A9.	Kurikulum program studi (PS S-2) sudah sesuai dengan kebijakan UB	Kurikulum tertulis dalam Buku Pedoman Akademik PS S2 Biologi akan dicetak dan telah di upload di website Jurusan Biologi (www.biologi.ub.ac.id). Kurikulum terdiri dari wajib universitas terdiri dari Filsafat dan Metode Penelitian Ilmiah (3 sks), Bahasa Inggris dan Komputer (dimasukkan dalam setiap elemen kuliah), dan Tesis 12 sks.
	Contoh dokumen : Rekaman Kinerja BAN-PT standar 5, pedoman akademik, silabus dan RPKPS	Rekaman Kinerja BAN-PT standar 5, pedoman akademik, silabus dan RPKPS

PANDUAN PENGISIAN BAGI AUDITI

Pada kolom “Narasi dan Kelengkapan Dokumen” terdapat dua baris, pada baris pertama diisi dengan narasi singkat terkait item pertanyaan, yang menjelaskan apakah proses yang ditanyakan tersebut “sudah dilaksanakan” atau “sudah ada rencana tapi belum dilaksanakan” atautkah “belum ada rencana”. Pada baris kedua dari bagian tersebut, isilah dengan daftar dokumen terkait yang menjadi bukti sesuai dengan komentar pada bagian narasi. Lokasi dokumen juga sebaiknya diinformasikan dimana dapat diakses.

PANDUAN PENILAIAN

Skala Penilaian :

0. Tidak ada rencana dan tidak ada bukti pelaksanaan yang terdokumentasi.
1. Ada rencana tetapi tidak ada bukti pelaksanaan yang terdokumentasi.
2. Ada rencana terdokumentasi, tetapi tidak ada bukti bahwa pelaksanaan sesuai dengan perencanaan.
3. Ada rencana dan bukti yang jelas serta telah menunjukkan adanya perbaikan capaian pelaksanaan proses.
4. Ada bukti proses yang baik dan telah menjadi contoh praktek baik (referensi) di tempat lain.