



LAPORAN TINJAUAN MANAJEMEN

Program Studi Sarjana Biologi
2023

Visi Keilmuan Program Studi Sarjana Biologi

Visi

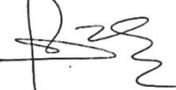
Visi Program Studi Sarjana Biologi yaitu pada tahun 2039 menjadi program studi teladan dalam menyelenggarakan pendidikan S-1 Biologi sesuai dengan standar internasional terbaik melalui penelitian dan berpartisipasi dalam pengembangan konsep Biologi Modern untuk pelestarian biodiversitas dan kesejahteraan manusia, yang mendukung pembangunan global secara berkelanjutan

Misi

- Menyelenggarakan pendidikan sarjana Biologi, yang memahami konsep Biologi Modern dan Biokonservasi, memiliki integritas akademik yang baik, belajar sepanjang hayat dan mampu bekerja sama secara profesional.
- Mendidik mahasiswa untuk memiliki kepekaan terhadap pemecahan masalah terkait Biologi dengan tetap memperhatikan keselamatan dan bioetika, ketrampilan praktis, mampu melakukan supervisi dalam penelitian dan pengembangan biologi.
- Mendidik mahasiswa agar mampu bekerja dalam tim dan belajar dengan kemandirian untuk menerapkan metode dan diseminasi hasil penelitian, mendukung menyelesaikan masalah di masyarakat dan memanfaatkan peluang usaha terkait bidang Biologi.

LEMBAR PENGESAHAN

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	UN10/F09/11/11/ HK.01.05.a
		28 September 2023
	Laporan Tinjauan Manajemen Program Studi Sarjana Biologi	Revisi ke- 0
		Halaman 1 dari 35

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Mufidah Afyanti, S.P., Ph.D	Ketua Program Studi		28 September 2023
2. Pemeriksaan	Dr. Dra. Sri Widyarti, M.Si	Ketua UJM		28 September 2023
3. Persetujuan	Yoga Dwi Jatmiko, S.Si., M.App.Sc., Ph.D	Ketua Departemen		28 September 2023
4. Penetapan	Yoga Dwi Jatmiko, S.Si., M.App.Sc., Ph.D	Ketua Departemen	 	28 September 2023
5. Pengendalian	Irfan Mustafa, S.Si.,M.Si.,Ph.D	Sekretaris Departemen		28 September 2023

DAFTAR ISI

Visi Keilmuan Program Studi Sarjana Biologi	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
I. PENDAHULUAN	4
1.1 Sejarah dan Profil Program Studi Sarjana Biologi	4
1.2 Komitmen Penjaminan Mutu di Program Studi Sarjana Biologi	5
1.3 Proses Bisnis Penjaminan Mutu di Program Studi Sarjana Biologi	5
1.4 Lingkup Tinjauan manajemen	6
1.5 Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen	8
II. HASIL	9
2.1 Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya	9
2.2 Perubahan pada Eksternal dan Internal Organisasi	10
2.2.1 Perubahan Eksternal Organisasi	10
2.2.2 Perubahan Internal Organisasi	11
2.3 Kinerja dan Efektivitas Sistem Manajemen	12
2.3.1 Kepuasan Pelanggan dan Umpan Balik Stakeholders	12
2.3.2 Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	16
2.3.3 Evaluasi Pemantauan dan Perpanjangan Akreditasi PS	21
2.3.4 Evaluasi Hasil Analisis <i>Tracer Study</i>	31
2.3.5 Audit Internal Mutu PS	31
2.3.6 Audit Eksternal atau Akreditasi	32
2.3.7 Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan	32
2.4 Evaluasi Kurikulum dan PBM	34
2.4.1 Evaluasi atau Pemutakhiran (Restrukturisasi) Kurikulum	34
2.4.2 Evaluasi Proses dan Hasil PBM	36
2.5 Efektivitas Sistem Penjaminan Mutu (SPMI)	38
2.6 Rekomendasi untuk Perbaikan	38
III. PENUTUP	39
LAMPIRAN	40

I. PENDAHULUAN

Pendirian Program Studi Sarjana Biologi (PSSB) Universitas Brawijaya berawal dari suatu keprihatinan, kesadaran dan harapan akan mega-biodiversitas sumber daya alam tropika Indonesia. Potensi biodiversitas kita sangat besar dan belum sepenuhnya dimanfaatkan untuk kesejahteraan umat manusia. Perubahan biosfer dan intervensi manusia juga telah menyebabkan laju kepunahan spesies semakin tinggi, oleh karena itu, tantangan besar bagi Biologist di masa depan adalah melestarikan biodiversitas dan lingkungannya untuk mendukung pembangunan yang berkelanjutan. PS Sarjana Biologi telah memperoleh sertifikat akreditasi internasional ASIIN (Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics). Selanjutnya PS Sarjana Biologi ditetapkan telah memperoleh predikat Unggul (18 Maret 2022 - 30 September 2027) berdasarkan Keputusan LAMSAMA Nomor 015/SK/LAMSAMA/K-Akred/S/VIII/2023. PS Sarjana Biologi memiliki dosen dengan gelar Profesor sebanyak 19.23 %, bergelar doktor sebanyak 75 % dan 25 % untuk dosen yang bergelar magister. Visi keilmuan PS Sarjana Biologi adalah menunjang pelestarian biodiversitas dan lingkungan untuk mendukung Pembangunan berkelanjutan dengan memanfaatkan biologi modern.

1.1 Sejarah dan Profil Program Studi Sarjana Biologi

Program Studi Sarjana Biologi (PSSB) FMIPA UB berdiri sejak bulan Agustus 1987 dan berlokasi di Kota Malang Propinsi Jawa Timur. Pembentukan PSSB ditetapkan dengan SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No.22/DIKTI/Kep/1989. Program studi ini memiliki visi yaitu menjadi institusi teladan dalam menyelenggarakan pendidikan Biologi sesuai dengan standar internasional terbaik, tempat melakukan penelitian untuk mengembangkan konsep biologi modern, dan memiliki kesadaran tinggi untuk melestarikan biodiversitas, serta mampu mendukung perkembangan ilmu-ilmu terapan untuk memenuhi kebutuhan dan kesejahteraan manusia.

Pembelajaran di PSSB berjalan semakin baik yang ditunjukkan telah diperolehnya berbagai prestasi, antara lain: mendapatkan PHK TPSDP (2001-2005), I-MHERE (2007-2012) dan PHK B2 UB untuk kategori internasionalisasi Program Studi (2013-2015). Sistem organisasi yang sehat yang dibangun oleh Jurusan Biologi mengarahkan PSSB sebagai program studi dengan sistem manajemen yang baik sehingga sejak tahun 2009 sampai 2016 selalu memperoleh UBAQA (UB Annual Quality Award), bahkan pada tahun 2012, 2016, 2017 dan 2019 memperoleh the best performance serta sejak tahun 2011 memperoleh sertifikasi ISO 9001:2008. PSSB mendapatkan akreditasi A sejak tahun 2004, memperoleh sertifikasi ISO 9001:2008 pada tahun 2011 dan mendapatkan sertifikasi AUN-QA pada tahun 2014 serta terpilih untuk mengajukan akreditasi internasional ASIIN pada tahun 2021 dan sudah divisitasi secara daring pada bulan Oktober 2021. PSSB juga telah mendapatkan sertifikasi ASIIN dengan masa berlaku selama lima tahun (2022-2027).

Kurikulum PSSB senantiasa berkembang mengikuti tuntutan zaman. Kurikulum ini disusun untuk memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum disusun agar dapat mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia

sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya. PSSB juga telah mendapat akreditasi internasional serta sertifikasi SNI ISO 21001: 2018 pada tahun 2021.

1.2 Komitmen Penjaminan Mutu di Program Studi Sarjana Biologi

SISTEM PENJAMINAN MUTU AKADEMIK

Standar Mutu Implementasi Kurikulum

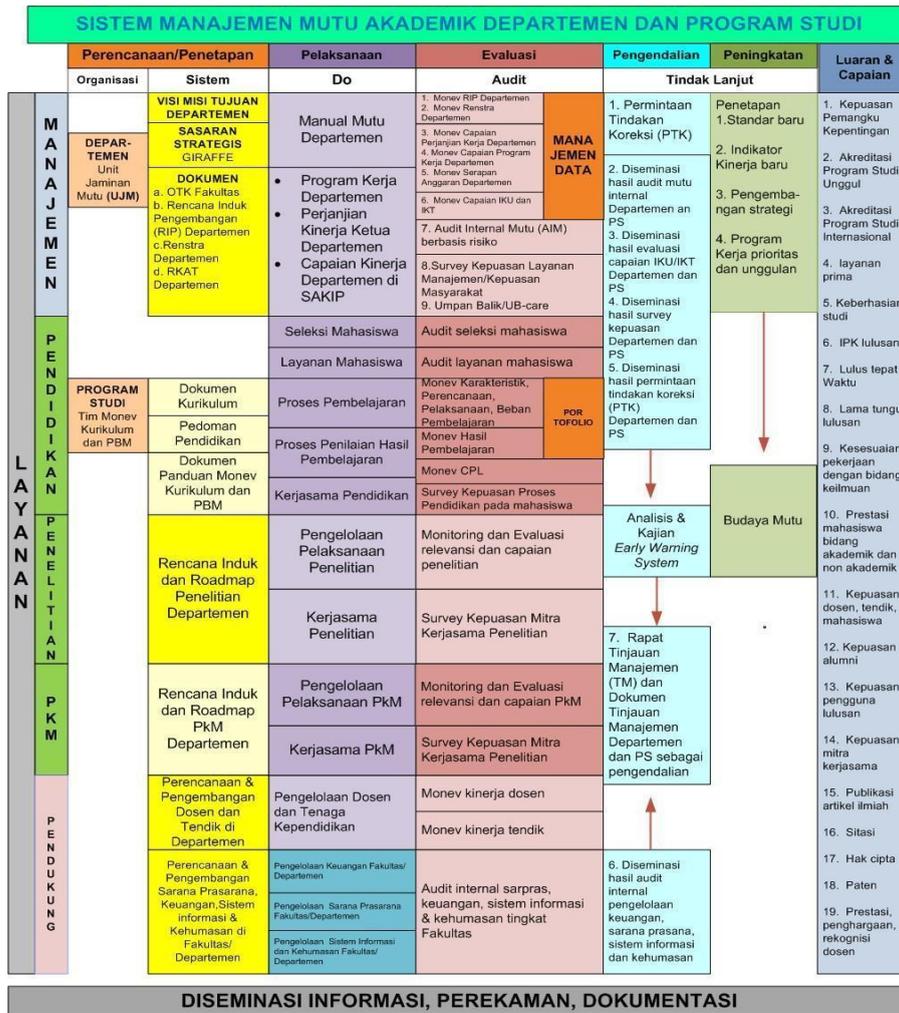
Kebijakan Mutu yang menjadi acuan PSSB adalah Kebijakan Sistem Penjaminan mutu Internal (SPMI) UB 2016 (<https://ub.ac.id/about/official-documents/>). Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) ini merupakan hasil konversi dari Sistem Penjaminan Mutu Akademik (SPMA) yang telah diterapkan sejak tahun 2006. Kegiatan SPMA masih terbatas menjamin mutu akademik atau Tri Dharma PT (10 butir standar mutu DIKTI). Sejak tahun 2008, implementasi SPMA UB telah dinyatakan sangat baik oleh DIKTI. Selain itu, memperhatikan hasil tinjauan manajemen yang dilakukan selama implementasi SPMA (2007-2009), maka diputuskan perlu adanya reorientasi SPMI UB dengan mengacu pada standar manajemen mutu ISO 9001, SN Dikti dan Standar Mutu AUN-QA.

Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

Kurikulum pendidikan sarjana dalam bidang Biologi dirancang untuk masa pembelajaran maksimal 8 (delapan) semester atau 4 tahun masa aktif. Evaluasi pelaksanaan kurikulum dilaksanakan melalui penyebaran kuesioner survei kepuasan dan pencapaian target pembelajaran (kompetensi) terhadap mahasiswa, alumni, stakeholders dan orang tua. Parameter dan kisi-kisi pertanyaan pada kuesioner dikembangkan berdasarkan diskusi tingkat fakultas maupun diskusi tingkat departemen. Pembahasan kurikulum dilaksanakan melalui workshop-workshop baik di tingkat Kelompok Bidang Minat, departemen maupun fakultas.

1.3 Proses Bisnis Penjaminan Mutu di Program Studi Sarjana Biologi

Penyelenggaraan organisasi PSSB dan program-program kerjanya didasarkan standar mutu sistem manajemen. Tata Pamong PSSB mengacu pada penataan struktur dan fungsi pengelolaan institusi sesuai persyaratan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 dan standar pelayanan prima untuk memenuhi prinsip lima pilar, yaitu kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan di PSSB meliputi bidang akademik (Tri Dharma PT) dan non akademik. Dokumen-dokumen SOP telah disusun dan diupayakan dilaksanakan dengan konsisten. Evaluasi terhadap kualitas kegiatan di PSSB dilaksanakan dengan menjangkau umpan balik kepuasan dari mahasiswa, dosen, alumni, pengguna lulusan dan stakeholder. Hasil masukan dari penjangkauan tersebut didokumentasikan dan ditindaklanjuti untuk perbaikan mutu pelayanan. Peningkatan mutu seluruh komponen terus dilakukan secara berkelanjutan untuk mencapai target visi dan misi program studi.



Gambar 1.1. Proses Bisnis di Program Studi

Sejak tahun 2015, inisiasi kurikulum berbasis OBE dilakukan di PSSB, yaitu pada saat program studi mendapatkan sertifikasi AUN-QA. Secara resmi, pada rekonstruksi kurikulum 2019, OBE mulai diimplementasikan secara penuh dan pada bulan Desember 2020 PSSB mengajukan akreditasi ASIIN yang mensyaratkan kurikulum OBE tersebut. Visitasi ASIIN telah dilakukan pada bulan Oktober 2021 dan mendapatkan positive impression dari peer. PSSB mendapatkan akreditasi ASIIN selama 5 tahun berlaku mulai tanggal 18 Maret 2022 sampai dengan 30 September 2027.

1.4 Lingkup Tinjauan manajemen

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan kegiatan untuk meninjau hasil implementasi sistem penjaminan mutu internal di unit kerja baik tingkat universitas, fakultas, departemen, dan program studi yang dilakukan secara rutin sebagai bagian upaya peningkatan kualitas mutu berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement*) dalam menciptakan budaya mutu. Rapat Tinjauan Manajemen merupakan langkah lanjut dari hasil Audit Internal Mutu (AIM) dan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) dalam merumuskan prioritas tindakan perbaikan.

Mengacu sistem manajemen SNI ISO 9001:2015, ISO 21001:2018, dan ISO 21001:2018 *Educational organization management systems* (EOMS), maka Program Studi Sarjana Biologi melaksanakan tinjauan

manajemen dengan ruang lingkup seperti yang dipersyaratkan, yaitu:

1. Status tindakan dari tinjauan manajemen sebelumnya.
2. Perubahan pada lingkungan eksternal dan internal organisasi yang relevan dengan sistem manajemen.
3. Informasi kinerja dan efektivitas sistem manajemen, meliputi tren-tren:
 - a. Kepuasan pelanggan dan umpan balik dari pihak-pihak yang relevan.
 - b. Umpan balik meliputi hasil indeks kepuasan Masyarakat (IKM),
 - c. Evaluasi capaian indikator kinerja tambahan (IKT)
 - d. Evaluasi Pemantauan dan Evaluasi Akreditasi PS
 - e. Evaluasi Hasil Analisa Tracer Studi
 - f. Audit Internal Mutu PS
 - g. Hasil Akreditasi (jika ada dalam 1 tahun terakhir)
 - h. Ketidaksesuaian dan tindakan perbaikan dari hasil evaluasi dan audit internal dan eksternal
4. Evaluasi Kurikulum dan PBM
5. Efektivitas sistem penjaminan mutu internal.
6. Rekomendasi untuk perbaikan.

1.5 Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen

Tinjauan Manajemen PSSB dilakukan melalui rapat koordinasi secara berkala yang dihadiri oleh Ketua Program Studi, Sekretaris Departemen dan Ketua Urusan Tata Usaha Departemen Biologi serta Tim Unit Jaminan Mutu baik secara daring dan luring.



Gambar 1.2 Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi (tanggal 28 September 2023)

II. HASIL

Hasil tinjauan manajemen PS Sarjana Biologi disajikan sesuai urutan lingkup bahasan tinjauan manajemen (lihat Bab I)

2.1 Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya

Tabel 2.1 Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya

No.	Rekomendasi Tinjauan Manajemen Siklus 21 Tahun 2022	Aspek *)	Tindak Lanjut yang sudah dilakukan	Kendala yang dihadapi	Rencana selanjutnya
1	Peninjauan rutin terhadap System Operational Procedure (SOP) dan pemantauan implementasinya	SOP	Sudah dilakukan di UJM	Tidak ada	Tidak ada
2	Meningkatkan partisipasi responden di dalam tracer study dan survey pengguna lulusan	Tracer study	Sudah dilakukan oleh tim tracer study	Kesadaran responden untuk mengisi tracer study	Membuat group WA dan meningkatkan koordinasi melalui media sosial
3	Keterbatasan jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM	MBKM	Promosi ke mahasiswa dan dosen, perluasan opsi tempat MBKM	Ketidaksesuaian pendaftaran MBKM dengan kalender akademik	Koordinasi dengan mitra MBKM
4	Kemampuan berbahasa Inggris, teknologi informasi, bekerja dalam tim dan komunikasi mahasiswa perlu ditingkatkan.	Kepuasan pengguna lulusan	<i>Bilingual class</i> di MK pilihan, strategi pembelajaran	kualitas input mahasiswa yang bervariasi	Inisiasi kelas bahasa inggris, <i>bilingual class</i> , integrasi <i>Artificial Intelligence</i> dan <i>digital technology</i> , strategi pembelajaran

Berdasarkan Status Tindakan dari Tinjauan Manajemen Sebelumnya, PS Sarjana Biologi telah memenuhi semua standar AIM sehingga tidak memiliki temuan. Adapun rencana kedepan dari PS Sarjana Biologi adalah mempertahankan proses manajemen yang sudah baik dan mengakomodasi saran serta rekomendasi dari akreditasi eksternal (ASIIN). Saran dari ASIIN adalah antara lain perlunya mengadakan kelas berbahasa inggris dalam pelaksanaan PBM di PS Sarjana Biologi. Oleh karena itu, kegiatan PBM dengan pengantar bahasa inggris akan mulai dilaksanakan pada mahasiswa baru tahun 2023 di semester 2. Sosialisasi program tersebut, baik kepada mahasiswa maupun dosen telah dilaksanakan.



Gambar 2.1. Sosialisasi kelas pengantar bahasa inggris ke dosen pada 11 Oktober 2023

II.2 Perubahan pada Eksternal dan Internal Organisasi

Perubahan eksternal yang mempengaruhi Sistem Manajemen Mutu (SMM) PSSB sangat terkait dengan kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, LAMSAMA dan Pimpinan UB sebagai berikut:

1. Kebijakan Kemdikbud tentang penerapan kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka yang selaras dengan hasil rekonstruksi kurikulum PSSB tahun 2019-2023, terutama tentang penerapan Enrichment Program (EP)/Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), namun mekanisme penerapannya membutuhkan masih memerlukan beberapa dukungan. Adanya program pendanaan dari kementerian melalui skema Matching Fund (MF) sangat potensial untuk mendukung kegiatan MBKM.
2. Adanya dosen asing yang terlibat dalam proses belajar mengajar (PBM) pada program yang diadakan di UB yaitu program 3 in 1 (Three in One) dimana melibatkan dosen asing dan praktisi yang akan semakin memperkaya khasanah keilmuan mahasiswa dan pemeringkatan ranking UB di tingkat Internasional.
3. Adanya dinamika pandemi Covid-19 yang mengubah sistem pembelajaran dari luring menjadi daring serta berangsur-angsur berubah kembali menjadi sistem luring membutuhkan adaptasi termasuk sistem administrasinya.
4. Perubahan status Universitas Brawijaya dari Badan Layanan Umum (BLU) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN BH) yang menimbulkan konsekuensi program studi nantinya perlu melakukan sinkronisasi terhadap kewenangan universitas yang lebih otonom dan peraturan-peraturan universitas yang akan diperbarui.

2.2.1 Perubahan Eksternal Organisasi

Tabel 2.1. Tabel Peluang dan Tantangan Program Studi Sarjana Biologi

No.	Aspek	Perubahan	Potensi Resiko	Peluang	Tantangan	Mitigasi Resiko
1	Kebijakan	Kurikulum MBKM dan perubahan perihal bentuk Tugas Akhir	Dosen dan mahasiswa lebih banyak berkegiatan di luar kampus; tugas akhir tidak terbatas hanya skripsi	Keleluasaan menjalin kemitraan pendidikan; keleluasaan bentuk tugas akhir mahasiswa	Regulasi pendanaan kegiatan; regulasi batasan lingkup tugas akhir yang diperkenankan	Kurikulum disusun dengan memprioritaskan MK wajib pada semester 1 sampai dengan 5; kurikulum dilengkapi dengan batasan lingkup tugas akhir yang masih sesuai dengan capaian lulusan prodi
2	Struktur Organisasi	Perguruan Tinggi Negeri Berbadan	Ada overlapping nomenklatur,	Peluang pengembangan keilmuan dan	Perubahan budaya kerja dan organisasi,	Melakukan perubahan dari hal yang paling

No.	Aspek	Perubahan	Potensi Resiko	Peluang	Tantangan	Mitigasi Resiko
		Hukum (PTN BH)	proses manajemen terhambat	proses pendidikan	menuju kemandirian	sederhana, seperti penunjukan PIC MBKM pada KPS
3	Pemangku Kepentingan Eksternal (Pemerintah, Organisasi Profesi, Pengguna Lulusan)	Praktisi terlibat dalam proses belajar mengajar	Keterserapan/ persaingan di lapangan kerja	Pengembangan kewirausahaan dan bisnis <i>bio-eco-entrepreneur</i>	Perubahan organisasi BRIN, Resesi ekonomi	Meningkatkan kemitraan dan mengadakan pertemuan dengan pemangku kepentingan secara periodik
4	Kebutuhan Konsumen dan Pasar	Orientasi kebutuhan pada dunia usaha dan industri (DUDI)	Kurang link and match	Peluang di luar Jawa, studi lanjut, mengembangkan bisnis	Perubahan organisasi BRIN, Resesi ekonomi, moratorium ASN	Meningkatkan kemitraan; meningkatkan konsorsium penelitian yang melibatkan hilirisasi produk sebagai luaran

Berdasarkan tabel diatas, tantangan yang perlu segera ditangani ialah perubahan bentuk tugas akhir yang merujuk pada peraturan menteri no. 53 tahun 2023. Perubahan ini sekaligus menjadi peluang bagi PSSB untuk lebih mengakomodir kemampuan mahasiswa dalam menjalankan tugas akhir. Misalnya untuk mahasiswa yang memiliki prototipe, atau paten dapat lebih diakomodir pada peraturan ini. Tantangan lainnya ialah pemangku kepentingan eksternal yang semakin luas dan memiliki peranan besar, baik pada peran sebagai mitra maupun peran sumbangsih saran untuk penyesuaian kurikulum. Untuk mendekatkan PSSB dengan pemangku kepentingan eksternal, pertemuan secara periodik telah dilaksanakan. Tantangan selanjutnya ialah link and match antara hasil penelitian dan lulusan dengan kebutuhan konsumen. Perubahan bertahap untuk lebih terlibat pada penerapan hasil penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh konsumen sedang dilakukan.

2.2.2 Perubahan Internal Organisasi

Tabel 2.2. Tabel Kekuatan dan Kelemahan Program Studi Sarjana Biologi

No.	Aspek	Perubahan	Kekuatan	Kelemahan	Potensi Resiko	Mitigasi Resiko
1	Kebijakan Pendidikan dan Kurikulum	Program MBKM kementerian	PSSB didukung oleh dosen-dosen yang berkualitas	Sistem seleksi penerimaan mahasiswa MBKM yang rasio persaingannya	Jumlah asisten mahasiswa berkurang	Memperketat sistem seleksi penerimaan mahasiswa MBKM

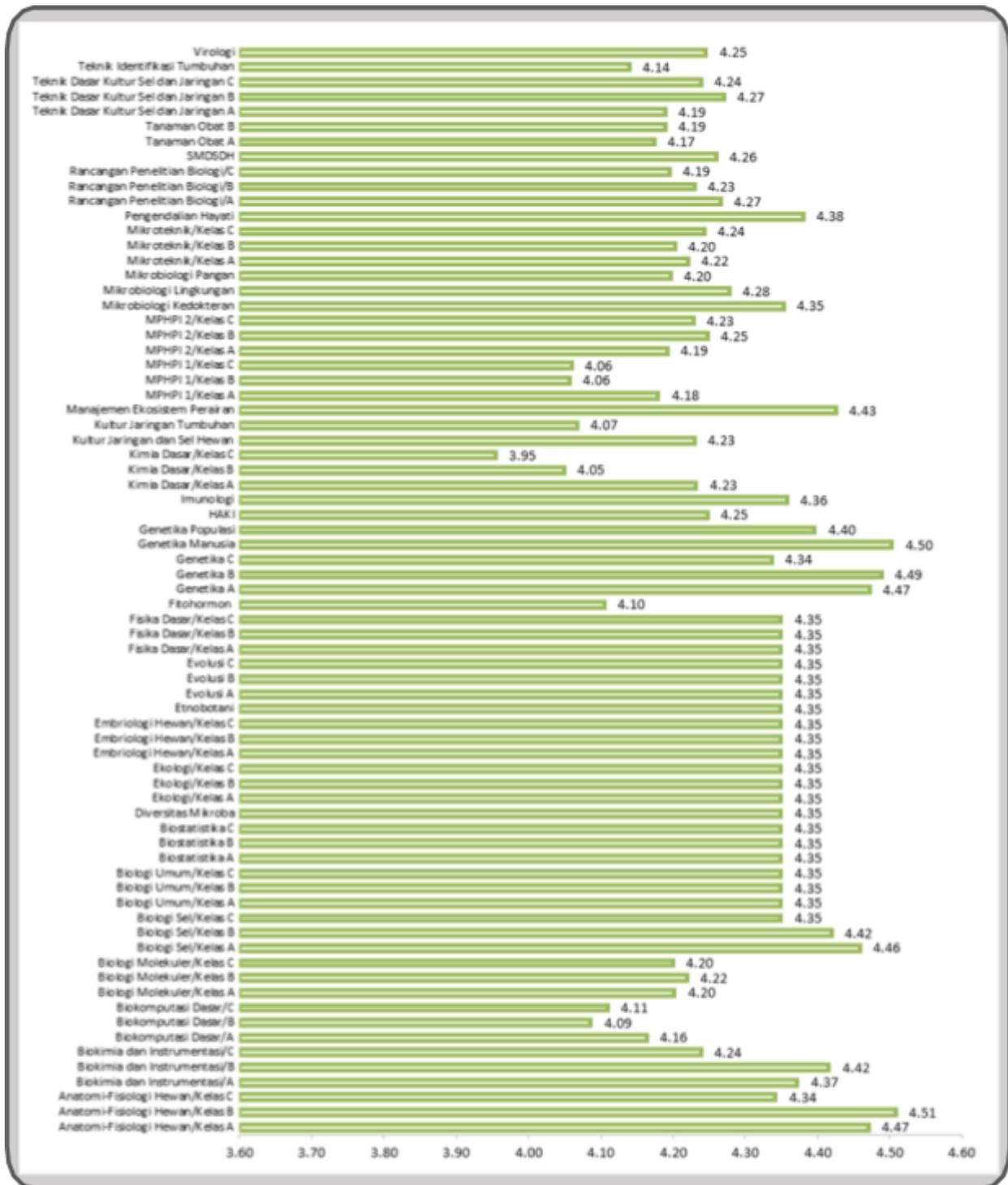
No.	Aspek	Perubahan	Kekuatan	Kelemahan	Potensi Resiko	Mitigasi Resiko
				belum terlalu ketat		
2	Pengembangan Kurikulum	Kurikulum MBKM	Sistem manajemen mutu organisasi sudah berstandar internasional mengacu pada ISO9001:2008 dan tersertifikasi AUN QA	Sebagian besar dosen memiliki jabatan lektor kepala sehingga perlu ditingkatkan karirnya menjadi guru besar.	Jumlah pendaftar meningkat sehingga berimbas pada ditingkatkannya kuota penerimaan mahasiswa	Memperketat sistem seleksi penerimaan mahasiswa
3	Pelaksanaan dan Evaluasi PBM	Kebebasan belajar 3 semester di luar program studi	Kualitas lulusan PSSB sangat baik	Suasana akademik belum diarahkan kepada kelas internasional	Tidak ada mahasiswa inbound dari luar negeri	Inisiasi penyelenggaraan kelas internasional atau kelas bahasa Inggris
4	Integrasi penelitian dan PkM	Lebih mengarah ke action research untuk mendukung PkM	Dosen PSSB mayoritas berkualifikasi doktor	Penelitian belum banyak yang diarahkan untuk scaling up dan hilirisasi	Penelitian berhenti sampai pada publikasi	Meningkatkan kerjasama dengan mitra, lebih mencermati kebutuhan dan permasalahan di masyarakat
5	Sarana, prasarana, dan sistem informasi	Peningkatan sistem informasi berbasis internet	Lebih terdokumentasi dengan baik dan terintegrasi	Masih perlu pembenahan sistem yang lebih detail terutama yang berkaitan dengan MBKM	Internet traffic meningkat tajam	Updating sarana dan prasarana terkait sistem informasi

2.3 Kinerja dan Efektivitas Sistem Manajemen

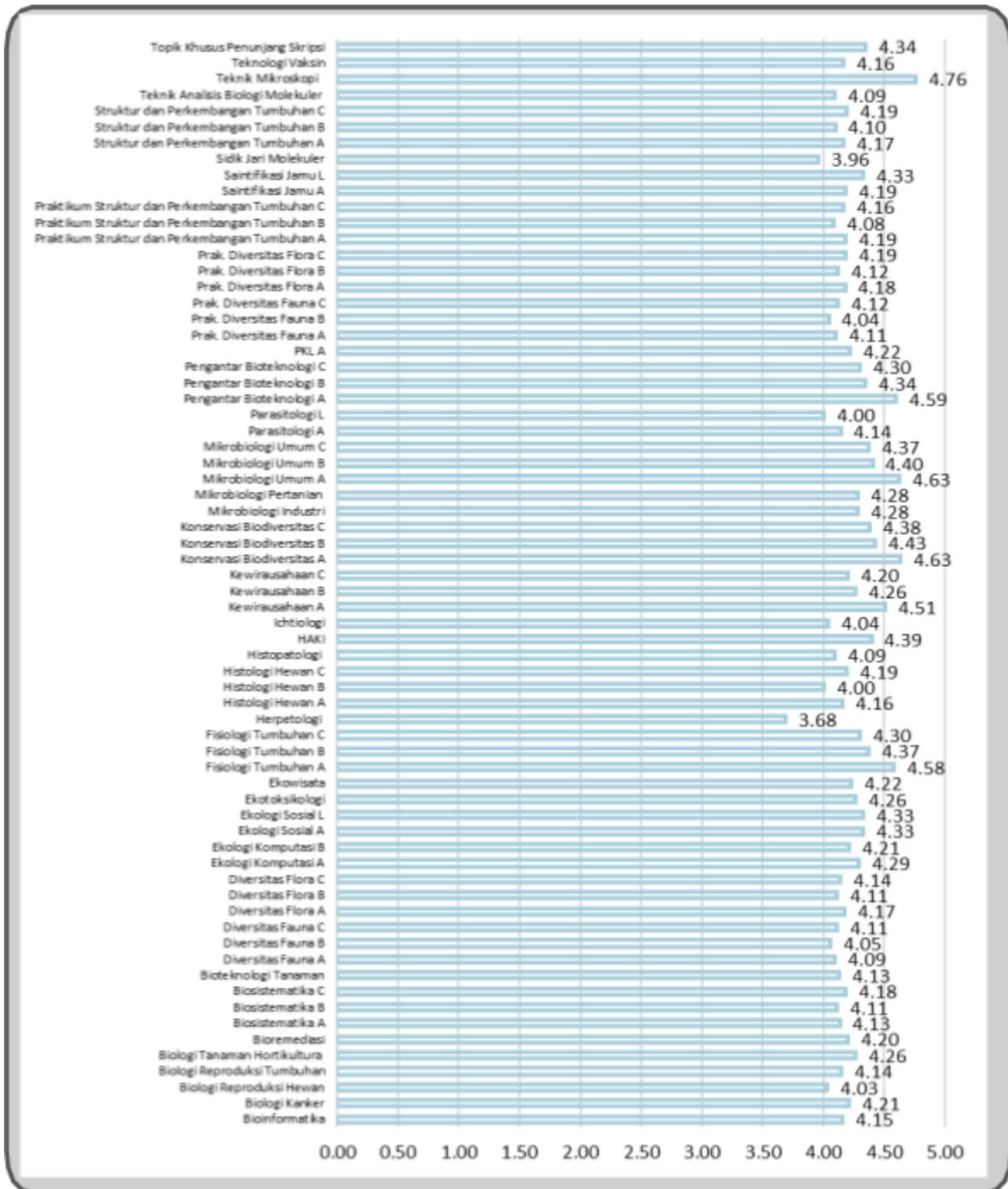
Kinerja dan efektifitas sistem manajemen dipantau dan dievaluasi dalam beberapa aspek berikut.

2.3.1 Kepuasan Pelanggan dan Umpan Balik Stakeholders

Evaluasi terhadap kinerja PSSB dilakukan dengan cara survei kepuasan pelanggan melalui kuesioner. Layanan proses pembelajaran dievaluasi berdasarkan kepuasan mahasiswa terhadap kapasitas dosen, materi kuliah, teknik pembelajaran dan penilaian serta kelengkapan sarana/prasarana. Tingkat kepuasan ini diukur berdasarkan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di setiap akhir semester secara online (Gambar 2.3.1 dan 2.3.2). Dari hasil kuesioner tersebut hampir semua pelaksanaan pembelajaran memiliki nilai lebih dari 3 (skala 4), hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran di PSSB umumnya berjalan sangat baik.



Gambar 2.2. Hasil Evaluasi Proses Belajar dan Mengajar PSSB (Semester Ganjil 2022/2023)



Gambar 2.3. Hasil Evaluasi Proses Belajar dan Mengajar PSSB (Semester Genap 2022/2023)

Berdasarkan hasil evaluasi proses belajar mengajar (PBM) baik di semester ganjil maupun genap tahun 2022-2023 menunjukkan bahwa secara keseluruhan penilaiannya adalah baik (>4). Ada 3 MK dengan nilai dibawah 4, yaitu MK Kimia dasar Kelas C (3.95), Sidik jari molekuler (3.96) dan Herpetologi (3.68). Sebagai tindak lanjut, sosialisasi hasil PBM juga telah dilakukan pada dosen PS Sarjana Biologi. Untuk MK yang nilainya kurang dari 4, koordinasi PS Sarjana Biologi dengan koordinator dan pengampu masing-masing MK terkait juga telah dilaksanakan. Perbaikan layanan yang masih kurang akan dilaksanakan oleh dosen koordinator dan pengampu MK.

Tabel 2.3. Daftar Keluhan dan Tindak Lanjut

No.	Jenis/Aspek/ Bidang/ Layanan yang dikeluhkan	Uraian Keluhan	Tindaklanjut (atau rencana)	Status Akhir
1.	Sarana dan prasarana	Peralatan di laboratorium yang masih kurang, terutama untuk praktikum	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk penambahan alat laboratorium	Open
2.	Sarana dan prasarana	Peralatan di laboratorium perlu pembaruan	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk penambahan alat laboratorium	Open
3.	Sarana dan prasarana	Jaringan internet dan kecepatan internet perlu ditingkatkan agar praktikum yang menggunakan komputer serta koneksi internet bisa dilaksanakan dengan optimal	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk peningkatan kapasitas internet	Open
4.	Sarana dan prasarana	Ruangan laboratorium diperluas	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi	Open
5.	Layanan	Kontak CP laboran sehingga dapat dihubungi jika ada kesulitan	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk peningkatan pelayanan prima bagi laboran	Open
6	PBM	Kepuasan mahasiswa terhadap PBM terutama MK Kimia dasar Kelas C, Sidik jari molekuler dan Herpetologi masih dibawah standar yang ditetapkan oleh PSSB	Berkoordinasi dengan dosen pengampu	Open

Berdasarkan hasil saran dan keluhan yang disampaikan mahasiswa, sarana dan prasarana menjadi bagian utama yang perlu ditingkatkan. Selain itu, layanan terutama dari laboran juga masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, PS Sarjana Biologi telah berkoordinasi dengan pihak departemen untuk peningkatan sarana dan prasarana, serta layanan sesuai dengan yang dikeluhkan mahasiswa PS Sarjana Biologi.

2.3.2 Evaluasi Capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Tabel 2.4. Rekapitulasi Capaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT) per September 2022

No.	Kriteria	Cross-Reference	Uraian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Target Pemenuhan IKT	Target	Capaian	Kategori Capaian* (Melampaui / Tidak melampaui)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	IAPS BAN-PT D3 No.3, D4 No.3, S1 No.3, S2 No.3, S3 No.3 (PerBANPT 5/2019) IAPS LAMINFOKOM S1 No.3 (PerBANPT 8/2022) IAPS LAMEMBA S1 Bab 2.1 Kriteria 1.a (PerBANPT 21/2022) IAPS LAMTEKNIK S1 No.3 (PerBANPT 12/2021) IAPS LAMSAMA S1 No.1 (PerBANPT 11/2021) IAPS LAMDIK S1 No.11 (PerBANPT 10/2021)	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten. Catatan: Capaian bernilai "4" jika poin 1 dan 2 terpenuhi Capaian bernilai "0" jika poin 1 dan 2 tidak terpenuhi	4	4	Memenuhi		https://biologi.ub.ac.id/departement/s/undergraduate-program/

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No.	Kriteria	Cross-Reference	Uraian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Target Pemenuhan IKT	Target	Capaian	Kategori Capaian* (Melampaui / Tidak melampaui)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
2	Sumber Daya Manusia	IAPS BAN-PT S3 No.27, S2 No.27, S1 No.29, D4 No.32, D3 No.31 IAPS LAMINFOKOM S1 No.87 IAPS LAMEMBA S1 Bab 2.1 Kriteria 9.b IAPS LAMTEKNIK S1 No.28 IAPS LAMSAMA S1 No.66 IAPS LAMDIK S1 No.82 SMBR No. 105	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPTS dalam 3 tahun terakhir.	<p>untuk S2 / S3 / Spesialis / Profesi: $RPL = (4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND) / NDTPS$ RPL ≥ 2</p> <p>untuk S1 / D4 / D3: $RPL = (2 \times (NA + NB + NC) + ND) / NDTPS$ RPL ≥ 1</p> <p>NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk</p>	1.00	10.71	Memenuhi		Tabel3

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No.	Kriteria	Cross-Reference	Uraian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Target Pemenuhan IKT	Target	Capaian	Kategori Capaian* (Melampaui / Tidak melampaui)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
				Buku ber-ISBN, Book Chapter. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diaudit.					
3	Pendidikan	IAPS BAN-PT D3 No.47, D4 No.48, S1 No.45, S2 No.42, S3 No.42 IAPS LAMINFOKOM S1 No.94, 98 IAPS LAMEMBA S1 Bab 2.1 Kriteria 6.a IAPS LAMTEKNIK S1 No.47 IAPS LAMSAMA S1 No.40 IAPS LAMDIK S1 No.50 SMBR No.75	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	NMKI > 3 (untuk S1/D3/D4), PMKI >= 50% (untuk S2), PMKI >=100% (untuk S3) PMMKI = NMKI / NMK * 100% NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah	3.00	13.00	Memenuhi		Tabel5

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No.	Kriteria	Cross-Reference	Uraian Indikator Kinerja Tambahan (IKT)	Target Pemenuhan IKT	Target	Capaian	Kategori Capaian* (Melampaui / Tidak melampaui)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
4	Pendidikan	SMBR No.60	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan case method atau team based project $\geq 51\%$	51%	65.0%	Memenuhi		< https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gJbvP_Q30Y2IqvMatWisPQQ5M0tGQs5B/edit?usp=drive_link&ouid=105862311641537628339&rtpof=true&sd=true >
5	Luaran dan Capaian Tridharma	SMBR No.108	Persentase lulusan S1 dan Diploma yang berhasil mendapat pekerjaan di multinasional/internasional; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	Persentase lulusan S1 dan Diploma yang mendapat pekerjaan di multinasional/internasional, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta $\geq 5\%$	5%	21.0%	Memenuhi		< https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mapWmnHqS_VtMbcqSfpDq6-DqDpXmtX/edit?usp=drive_sdk&ouid=105862311641537628339&rtpof=true&sd=true >

Keterangan:

*) BM: Belum memenuhi, SM: Sudah Memenuhi, M: Melampaui

Berdasarkan hasil dari tabel IKT, untuk Visi dan Misi PS Sarjana Biologi, telah linear dengan visi misi Departemen Biologi dan Fakultas MIPA. Visi misi PS Sarjana Biologi juga telah sejalan dengan Visi Universitas Brawijaya. Kesenambungan tersebut tercermin secara eksplisit dari tertulisnya visi PS Sarjana Biologi, yaitu “menjadi program studi teladan dalam menyelenggarakan pendidikan S-1 Biologi sesuai dengan standar internasional terbaik melalui penelitian dan berpartisipasi dalam pengembangan konsep Biologi Modern”. Visi ini sangat mendukung visi Universitas Brawijaya, yakni “menjadi perguruan tinggi pelopor dan pembaharu dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan dan teknologi”. Untuk indikator lainnya, berdasarkan data pada tabel dan link bukti pendukung, PS Sarjana Biologi telah memenuhi semua IKT. Tidak ada kendala bagi PS Sarjana Biologi dalam mencapai Kinerja Tambahan sesuai dengan ketentuan yang telah dipersyaratkan di AIM. Untuk lebih meningkatkan kinerja, PS Sarjana Biologi terus melaksanakan *continuous improvement* berupa keterlibatan dosen PS Sarjana Biologi pada kegiatan workshop penulisan proposal penelitian, pengabdian kepada masyarakat, matching fund, maupun program hilirisasi, baik untuk pendanaan dalam UB maupun nasional. Selain itu, untuk meningkatkan persentase dosen dengan kualifikasi doktor, pihak dosen di PS Sarjana Biologi telah mengikuti berbagai sosialisasi dari universitas luar negeri maupun skema beasiswa terkait. Untuk meningkatkan lulusan Sarjana Biologi yang bisa mendapatkan pekerjaan di level internasional, pihak PS Sarjana Biologi telah melakukan *improvement* dengan pelatihan bahasa inggris melalui himpunan departemen Biologi. Selain itu, pada tahun ini, PS Sarjana Biologi sedang melaksanakan program kelas dengan pengantar bahasa inggris yang dimulai pada semester 2 mahasiswa baru tahun 2023.

2.3.3 Evaluasi Pemantauan dan Perpanjangan Akreditasi PS

Tabel 2.5. Rekapitulasi Evaluasi Pemantauan dan Perpanjangan Akreditasi PS

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa	Rata-rata jumlah mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir (TS-4 s.d. TS).	$Pp = -(((NMBR3-NMBR4) / NMBR4) + (NMBR2-NMBR3) / NMBR3) + (NMBR1-NMBR2) / NMBR2) + ((NMBR-NMBR1) / NMBR1)) / 4) \times 100\%$ <p>NMBR4 = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS-4. NMBR3 = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS-3. NMBR2 = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS-2. NMBR1 = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS-1. NMBR = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS.</p> <p>Target: D3, D4, S1: Pp <= 30%</p>	Pp	0.3	-6.96	Memenuhi		https://drive.google.com/drive/folders/1UjpuzgC2H1ECLsY4IAXcnpzzXKMv-Pz?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1kD_7zKSbnoDANEeAFrTE0sOao8J1PQNW/view?usp=drive_link

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
			S2, S3: Jumlah mahasiswa TS ≥ 10						
2	Dosen	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN dan NIDK pada saat TS.	NDPR= Jumlah dosen penghitung rasio yang mempunyai NIDN atau NIDK yang mengampu mata kuliah pada program studi saat TS (keilmuan tidak harus sebidang dengan PS) Target: D3: NDPR ≥ 9 D4, S1: NDPR ≥ 12 S2, S3, Profesi, Sp-1: NDPR ≥ 5	NDPR	12	48	Memenuhi		https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/NDk4REZGOTktN0UxQi00MzJFLTFENDQrTc5QTZCM0NERjdG/20231#sortna_ma2 < https://drive.google.com/file/d/1n116Jc3Ei3dsZaxI6QunVIAPSpPi3rCO/view?usp=drive_link >

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
3	Dosen	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT) pada saat TS.	$PDTT = \frac{(NDTT}{(NDTT + NDT))} \times 100\%$ <p>PDTT = Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap yang mempunyai NIDN dan NIDK ditambah dosen tidak tetap) NDTT = Jumlah dosen tidak tetap pada saat TS. NDT = Jumlah dosen tetap yang mempunyai NIDN atau NIDK pada saat TS</p> <p>Target: S3, S2, S1, D4, D3: PDTT ≤ 40%</p>	PDTT	40%	0%	Memenuhi		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rp0UsMkmRsHmb4Zx4Saup8fjqKi5y-uj/edit#gid=1032465516 https://drive.google.com/file/d/1n116Jc3Ei3dsZaxI6OunVIAPSpPi3rCO/view

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
4	Dosen	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang mempunyai NIDN dan NIDK pada saat TS.	<p>RMDPR = NM / NDPR</p> <p>RMDPR = Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah Dosen Penghitung Rasio yang mempunyai NIDN dan NIDK NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS. NDPR = Jumlah dosen penghitung rasio yang mempunyai NIDN dan NIDK pada saat TS</p> <p>Target: D3: RMDPR <= 30 D4,S1: RMDPR <= 40 S2: RMDPR <= 20 S3: RMDPR <= 10</p>	RMDPR	40	10.37	Memenuhi		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rykBI3XKFJd4tmFXfTeVgKMMbYLavr/edit?usp=drive_link&ouid=105862311641537628339&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1XgJxp5ilt4dKi08yvizSDMF6EY5-qoHQ/view?usp=drive_link

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
5	Jumlah Lulusan	Jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir (TS-4 s.d. TS).	$PL = -(((NL3 - NL4) / NL4) + (NL2 - NL3) / NL3) + (NL1 - NL2) / NL2) + ((NL - NL1) / NL1)) / 2) \times 100\%$ <p>PL = Rata-rata penurunan jumlah lulusan dari TS-4 ke TS NL4 = Jumlah lulusan pada TS-4 NL3 = Jumlah lulusan pada TS-3 NL2 = Jumlah lulusan pada TS-2. NL1 = Jumlah lulusan pada TS-1. NL = Jumlah lulusan pada TS</p> <p>Target: S1,D4,D3: PL <= 30% S3,S2: NL >= 6</p>	PL	0.3	-32.00	Memenuhi		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rSHUXucCaqEIS8v_M1QZ5VCwyZAyF8ZL/edit?usp=drive_link&ouid=105862311641537628339&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1SELEwGm8p3pc2YAVDi7XKrPerM00e7RX/view?usp=drive_link

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
6	Kualifikasi Akademik	Kualifikasi akademik Dosen Penghitung Rasio yang mempunyai NIDN dan NIDK yang bergelar Doktor / Doktor Terapan / Subspesialis 2	<p>PDS3 = (NDS3 / NDPR) x 100%</p> <p>NDS3 = Jumlah dosen penghitung rasio yang mengampu mata kuliah di program studi pada saat TS dengan pendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis 2. NDPR = Jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang mempunyai NIDN dan NIDK yang mengampu mata kuliah di program studi</p> <p>Target: D3: - PS Unggul atau A : PS3 ≥ 20% - PS Baik Sekali atau B : PS3 ≥ 10% - PS Baik atau C : PS3 ≥ 0% D4,S1: - PS Unggul atau A : PS3 ≥ 25% - PS Baik Sekali atau B : PS3 ≥ 15% - PS Baik atau C : PS3 ≥ 0%</p>	PS3	25%	75%	Memenuhi		<p><https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rp0UsMkmRsHmb4Zx4Saup8fjqKi5v-uj/edit?usp=drive_link&ouid=105862311641537628339&rtpof=true&sd=true></p> <p><https://drive.google.com/file/d/1_y9MC0prtZHNuUYsISWvYupgCISpK-De/view?usp=drive_link></p>

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
7	Jabatan Akademik	Kualifikasi Jabatan Akademik Dosen Penghitung Rasio yang mempunyai NIDN dan NIDK saat TS	$PGB = ((NDGB) / NDPR) \times 100\%$ $PGBLK = ((NDGB + NDLK) / NDPR) \times 100\%$ $PGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDPR) \times 100\%$ NDGB = Jumlah dosen tetap yang mengampu mata kuliah di program studi pada saat TS dengan jabatan akademik Guru Besar. NDLK = Jumlah dosen tetap yang mengampu mata kuliah di program studi pada saat TS dengan jabatan akademik Lektor Kepala. NDL = Jumlah dosen tetap yang mengampu mata kuliah di program studi pada saat TS dengan jabatan akademik Lektor NDPR = Jumlah dosen penghitung rasio yang mengampu mata kuliah di program studi pada saat TS. Target: D3: - PS Unggul atau A : $PGBLKL \geq 30\%$	Bebas	Bebas		Bebas		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OkPOhTOOeB_d2Lv2D5evPYvUNUtYRMOs/edit?usp=drive_link&oid=105862311641537628339&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1qBqijaO6viGvsiKXhLZ79CjPYj0V6y-8/view?usp=drive_link

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
			- PS Baik Sekali atau B : PGBLKL \geq 20% - PS Baik atau C : PGBLKL \geq 0% D4,S1: - PS Unggul atau A : PGBLKL \geq 30% - PS Baik Sekali atau B : PGBLKL \geq 20% - PS Baik atau C : PGBLKL \geq 0% S2: NDLC \geq 2 dan - PS Unggul atau A : PGBLK \geq 30% - PS Baik Sekali atau B : PGBLK \geq 20% - PS Baik atau C : PGBLK \geq 0% S3: NDGB \geq 2	PGBLKL	30%	81%	Memenuhi		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OkPOhTOeB_d2Lv2D5evPYvUNUtYRMOs/edit?usp=drive_link&ouid=105862311641537628339&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1n116Jc3Ej3dsZaxI6QmVIAP_Sppi3rCO/view?usp=drive_link

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
8	Efektivitas dan produktivitas pendidikan	Kelulusan tepat waktu (KTW)	$PKTW = \frac{NKTW}{NM} \times 100\%$ PKTW = persentase kelulusan tepat waktu NKTW = jumlah lulusan tepat waktu NM = jumlah mahasiswa yang masuk pada Angkatan tersebut Target: D3: Masa studi ≤ 3 : PKTW $\geq 50\%$ D4,S1: Masa studi ≤ 4 : PKTW $\geq 40\%$ S2: Masa studi ≤ 2 : PKTW $\geq 30\%$ S3: Masa studi ≤ 3 : PKTW $\geq 30\%$	PKTW Masa studi ≤ 4 thn	40%	64%	Memenuhi		https://drive.google.com/file/d/1IH-jR08cYgNI-cMwRJdXXv7gmBHm4d4R/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1X7srkebg97HdLYd-X75zxMmdMYyX9EzE/view?usp=drive_link

Laporan Tinjauan Manajemen PS Sarjana Biologi Tahun 2023

No	Elemen	Uraian Indikator Perpanjangan Akreditasi	Perhitungan	Indikator Pantau	Target	Nilai Capaian	Kategori Capaian (Memenuhi / Tidak Memenuhi)	Akar Masalah Tidak Terpenuhi IKT (Pendapat Auditee)	Daftar Dokumen Dukung
9	Efektivitas dan produktivitas pendidikan	Keberhasilan studi (BS)	<p>PBS = NBS/NM x 100% PBS = persentase keberhasilan studi NBS = jumlah lulusan angkatan tersebut dengan masa studi sesuai ketentuan di atas NM = jumlah mahasiswa yang masuk pada Angkatan tersebut</p> <p>Target: D3: Masa studi ≤ 5 : PBS ≥ 70% D4,S1: Masa studi ≤ 7 : PBS ≥ 70% S2: Masa studi ≤ 4 : PBS ≥ 60% S3: Masa studi ≤ 7 : PBS ≥ 50%</p>	PBS Masa Studi ≤ 7 thn	70%	99%	Memenuhi		<p><https://drive.google.com/file/d/1IH-jR08cYgN1-cMwRJdXXv7gmBHm4d4R/view?usp=drive_link> <https://drive.google.com/file/d/1eUc5oxJrmiAxjppxex9tdPeg8rJEp1R5/view?usp=drive_link></p>

PS Sarjana Biologi telah memenuhi semua kriteria dari data pantau PS. Tidak ada kendala bagi PS Sarjana Biologi dalam mencapai standar di indikator data pantau sesuai dengan ketentuan yang telah dipersyaratkan di AIM. Terkait dengan lulusan tepat waktu yang masih 64%, pihak PS Sarjana Biologi telah menyampaikan perihal tersebut kepada dosen di rapat Departemen pada 11 Oktober 2023. Untuk meningkatkan lulusan tepat waktu, PS Sarjana Biologi saat ini sedang membuat program berupa pendataan peminatan tema tugas akhir mahasiswa yang dimulai lebih awal, yaitu disampaikan pada mahasiswa semester 5 sehingga mahasiswa dapat terlibat di kegiatan *working group* lebih awal.



Gambar 2.4. Sosialisasi hasil *tracer study* kepada dosen di PS Sarjana Biologi

2.3.4 Evaluasi Hasil Analisis *Tracer Study*

Berdasarkan hasil *Tracer Study*, jumlah lulusan tepat waktu adalah sebesar 64% dengan rata-rata IPK sebesar 3,39. Adapun alasan dari mahasiswa tidak lulus tepat waktu antara lain dikarenakan adanya kendala dalam pengerjaan tugas akhir (50%), alasan lain (32%), faktor psikologis (8%), bekerja (5%), aktivitas kemahasiswaan dan sakit (3%). Untuk mengatasi kondisi tersebut, tindak lanjut yang dilakukan oleh PS Sarjana Biologi antara lain adalah melakukan monitoring perjalanan penelitian, terutama menggunakan *working group* di PSSB.

2.3.5 Audit Internal Mutu PS

Audit internal dilakukan untuk memastikan jika standar SPMI telah tercapai. Untuk itu, pengukuran kinerja PSSB dilakukan dengan mengisi dan melengkapi instrumen evaluasi kinerja dan capaian kontrak kinerja antara Departemen Biologi dengan Dekan FMIPA. Laporan capaian kinerja disampaikan melalui SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan). Tindak lanjut dari AIM Siklus 21, menghasilkan 0 temuan KTS (tidak ada temuan). Kegiatan AIM dilaksanakan pada Agustus 2022, bidang

yang diaudit adalah Laporan TM.

2.3.6 Audit Eksternal atau Akreditasi

Tabel 2.6.1. Rekapitulasi Temuan ASIIN dan Tindakan Perbaikan

Temuan Asesor ASIIN	Tindakan Perbaikan	Status Akhir Temuan
Peralatan laboratorium yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran perlu diperbarui.	Pemutakhiran peralatan teaching laboratory	Open
Menyampaikan & menindaklanjuti hasil survei kepuasan dan feedbacks PBM ke mahasiswa Survei PBM 2 kali per semester & diseminasi Open	Survei PBM 2 kali per semester & diseminasi	Closed
Mendorong peningkatan international student mobility & kerjasama dengan PT QS 100	Meningkatkan kerjasama dan internasional student mobility, misalnya melalui MBKM (IISMA)	Closed
Melibatkan perwakilan mahasiswa di untuk membuat keputusan dan pengembangan program di DBUB	Pelibatan mahasiswa semua strata dalam UJM	Closed
Menyelenggarakan kelas berbahasa Inggris	Kelas berbahasa Inggris dimulai pada tahun 2023 yang dimulai dari mahasiswa semester 2	Closed

Tabel 2.6.2. Rekapitulasi Temuan ISO 21001:2018 SMOP dan Tindakan Perbaikan

Temuan Asesor ASIIN	Tindakan Perbaikan	Status Akhir Temuan
Realisasi proses pembelajaran berjalan baik dan konsisten. Belum tersedia bukti memadai dilakukan evaluasi hasil pembelajaran setiap semester dilakukan konsisten. Cth : Prodi Fisika, Prodi Biologi	Saat ini pihak universitas telah menyediakan sistem OBE pada SIADO yang meliputi evaluasi yang konsisten	Closed

2.3.7 Ketidaksesuaian dan Tindakan Perbaikan

Berdasarkan hasil AIM tahun 2022, tidak ditemukan adanya ketidaksesuaian sehingga tidak ada tindakan perbaikan. Untuk hasil audit eksternal, beberapa saran dan rekomendasi sudah dilaksanakan, yaitu menyampaikan & menindaklanjuti hasil survei kepuasan dan feedbacks PBM ke mahasiswa; mendorong

peningkatan international student mobility & kerjasama dengan PT QS 100; melibatkan perwakilan mahasiswa di untuk membuat keputusan dan pengembangan program di DBUB; menyelenggarakan kelas berbahasa Inggris. Ada satu saran yakni peralatan laboratorium yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran perlu diperbarui, masih koordinasi dengan pihak departemen. Terkait dengan ketidaksesuaian yang disampaikan pada audit ISO 21001:2018 SMOP, pihak universitas telah memberikan fasilitas berupa sistem penilaian OBE yang terintegrasi di sistem SIADO, sehingga pelaksanaan evaluasi data dilakukan secara konsisten.

Tabel 2.7. Rekapitulasi Ketidaksesuaian

No.	Ketidaksesuaian	Tindakan Perbaikan / Pencegahan	Status (Open/ Closed)
A.	Keluhan		
1.	Peralatan di laboratorium yang masih kurang, terutama untuk praktikum	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk penambahan alat laboratorium	Open
2.	Peralatan di laboratorium perlu pembaruan	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk penambahan alat laboratorium	Open
3.	Jaringan internet dan kecepatan internet perlu ditingkatkan agar praktikum yang menggunakan komputer serta koneksi internet bisa dilaksanakan dengan optimal	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk peningkatan kapasitas internet	Open
4.	Ruangan laboratorium diperluas	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi	Open
5.	Kontak CP laboran sehingga dapat dihubungi jika ada kesulitan	Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk peningkatan pelayanan prima bagi laboran	Open
6.	Kepuasan mahasiswa terhadap PBM terutama MK Kimia dasar Kelas C, Sidik jari molekuler dan Herpetologi masih dibawah standar yang ditetapkan oleh PSSB	Berkoordinasi dengan dosen pengampu	Open
B.	Evaluasi Kepuasan		
1.	Tidak ada		
C.	Indikator Kinerja Utama Akreditasi		

No.	Ketidaksesuaian	Tindakan Perbaikan / Pencegahan	Status (Open/ Closed)
1.	Tidak ada		
D.	Standar Mutu UB		
1.	Tidak ada		
E.	Program Kerja		
1.	Tidak ada		
F.	Audit Internal Mutu		
1.	Tidak ada		
G.	Audit Eksternal atau Akreditasi (jika ada)		
1.	Peralatan laboratorium yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran perlu diperbarui.	Pemutakhiran peralatan teaching laboratory	Closed
2.	Menyampaikan & menindaklanjuti hasil survei kepuasan dan feedbacks PBM ke mahasiswa	Survei PBM 2 kali per semester & diseminasi	Closed
3.	Mendorong peningkatan international student mobility & kerjasama dengan PT QS 100	Meningkatkan kerjasama dan internasional student mobility melalui MBKM, misalnya IISMA	Closed
4.	Melibatkan perwakilan mahasiswa di untuk membuat keputusan dan pengembangan program di DBUB	Pelibatan mahasiswa semua strata dalam UJM	Closed
5.	Menyelenggarakan kelas berbahasa Inggris	Kelas berbahasa Inggris dimulai pada tahun 2023 yang dimulai dari mahasiswa semester 2	Closed
6.	Realisasi proses pembelajaran berjalan baik dan konsisten. Belum tersedia bukti memadai dilakukan evaluasi hasil pembelajaran setiap semester dilakukan konsisten. Cth : Prodi Fisika, Prodi Biologi	Saat ini pihak universitas telah menyediakan sistem OBE pada SIADO yang meliputi evaluasi yang konsisten	Closed

2.4 Evaluasi Kurikulum dan PBM

Untuk meningkatkan relevansi kurikulum dengan kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan stakeholder nasional maupun internasional, maka Departemen Biologi melakukan evaluasi dan rekonstruksi kurikulum PSSB secara berkelanjutan.

2.4.1 Evaluasi atau Pemutakhiran (Restrukturisasi) Kurikulum

Evaluasi dan pengembangan kurikulum dilakukan secara berkelanjutan karena beberapa alasan antara lain:

1. Perubahan yang terjadi di semua sektor kehidupan khususnya dunia kerja, mendorong perguruan tinggi perlu membekali lulusannya dengan kemampuan adaptasi dan kreativitas agar dapat mengikuti perubahan dan perkembangan yang cepat tersebut.
2. Persaingan di dunia global, yang berakibat juga terhadap persaingan perguruan tinggi di dalam negeri maupun di luar negeri, sehingga perguruan tinggi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang dapat bersaing dalam dunia global.
3. Adanya perubahan orientasi pendidikan tinggi yang tidak lagi hanya menghasilkan manusia cerdas berilmu tetapi juga yang mampu menerapkan keilmuannya dalam kehidupan di masyarakatnya (kompeten dan relevan) serta berbudaya.
4. Adanya perubahan kebutuhan di dunia kerja yang menekankan persyaratan soft skills di samping hard skill nya.
5. Adanya perubahan otonomi perguruan tinggi yang dijamin dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, yang memberi kelonggaran terhadap perguruan tinggi untuk menentukan dan mengembangkan kurikulumnya sendiri yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.

Amanat Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 tentang kurikulum menyebutkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Acuan pengembangan kurikulum adalah Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Perguruan tinggi dalam menyusun atau mengembangkan kurikulum, wajib mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). KKNI merupakan pernyataan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (learning outcomes). Capaian pembelajaran dalam KKNI, mengandung empat unsur, yaitu unsur sikap dan tata nilai, unsur kemampuan kerja, unsur penguasaan keilmuan, dan unsur kewenangan dan tanggung jawab. Berdasarkan kesepakatan nasional, lulusan program sarjana, paling rendah harus memiliki kemampuan yang setara dengan capaian pembelajaran yang dirumuskan pada jenjang 6 KKNI. Sedangkan pada SN-DIKTI rumusan capaian pembelajaran lulusan tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dalam SN-DIKTI, capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN-DIKTI, sedangkan unsur keterampilan khusus

dan pengetahuan harus dirumuskan oleh forum program studi sejenis yang merupakan ciri lulusan prodi tersebut.

Pengembangan kurikulum PSSB dilakukan empat tahun sekali. Kurikulum pendidikan S-1 dalam bidang Biologi dirancang untuk masa pembelajaran maksimal 8 (delapan) semester atau 4 tahun masa aktif. Muatan kurikulum ini lebih mengutamakan penguasaan, penerapan maupun pengembangan ilmu pengetahuan. Hal ini berbeda dengan program pendidikan profesional yang lebih mengutamakan penerapan keahlian tertentu pada lulusannya. Kemampuan berpikir analitis berdasar pada konsep Biologi Modern, akan membekali seorang Sarjana Biologi yang memiliki adaptabilitas tinggi terhadap lapangan kerja, keragaman hidup, semakin tajamnya kompetisi maupun perubahan zaman. Sehingga mampu untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan mudah untuk mengembangkan dirinya sesuai dengan bidang yang diminatinya.

Mengingat bahwa kualitas lulusan banyak ditentukan oleh efektivitas proses pembelajaran yang dialami mahasiswa, maka pedoman penyelenggaraan pendidikan dalam bentuk kurikulum perlu dirancang sesuai dengan pola pikir (paradigma) bahwa pembelajaran dimulai dari penguasaan konsep dasar dan sederhana menuju kompleksitas dari sinergi ilmu multidisiplin. Runutan kompetensi yang dikembangkan melalui struktur kurikulum ini dijabarkan dalam bentuk materi-materi ajar yang dikelompokkan dalam mata kuliah dan tersebar pada setiap semester secara berjenjang. Diharapkan di akhir pembelajaran, kurikulum ini dapat mengantarkan lulusan Sarjana S-1 Biologi menjadi sarjana berpotensi tinggi untuk berkembang menjadi individu yang matang secara mental, spiritual dan profesional, unggul berkompetisi dalam dunia kerja, serta memiliki keterampilan sosial yang tinggi dalam kehidupan bermasyarakat. Kualitas lulusan diharapkan dapat tercapai dengan penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai. Daftar staf pengajar beserta keahliannya serta daftar laboratorium tersedia dalam buku pedoman pendidikan sarjana biologi.

Kurikulum telah dikembangkan berdasarkan evaluasi kurikulum berjalan dan saran-saran untuk perbaikan kurikulum yang akan datang, adanya dinamika fokus kajian maupun penelitian dosen di WG, benchmarking pada beberapa perguruan tinggi unggul di dalam dan luar negeri, tracer study pada alumni dan stakeholder/pengguna lulusan serta lokakarya kurikulum yang dihadiri oleh lulusan dan stakeholder. Hasil kegiatan tracer study, external benchmarking (PT dalam dan luar negeri, standar BAN-PT, AUN-QA dan ASIIN), dan lokakarya (workshop) digunakan sebagai dasar pertimbangan dalam perumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diharapkan (Expected Learning Outcome/ELO) serta penyempurnaan kurikulum, proses pembelajaran, strategi pembelajaran dan evaluasi ketercapaian CPL dan penentuan kebijakan akademik.

Workshop kurikulum dilakukan untuk mendapatkan masukan, saran dan pemikiran baru dari narasumber atau pakar, dosen, mahasiswa, dan alumni serta berbagai stakeholder untuk pengembangan kurikulum periode 2019-2024. Seleksi narasumber dan pakar dilakukan dengan mempertimbangkan perkembangan pasar kerja pada lima sampai 10 tahun mendatang untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. Berdasarkan hasil seleksi diputuskan untuk mengundang narasumber perwakilan universitas yang menerapkan sistem kurikulum berbasis University Industry Partnership dan akademisi yang menguasai

teknologi informatika serta praktisi di lembaga penelitian terkait bidang konservasi. Berdasarkan kesepakatan dengan narasumber maka workshop dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2018. Peserta workshop antara lain perwakilan stakeholder/pengguna alumni, alumni, seluruh dosen DBUB, dan wakil mahasiswa setiap angkatan. Kegiatan workshop meliputi sidang pleno dan pembahasan di tiap-tiap komisi. Narasumber memberikan presentasi terkait:

- (1) Penguasaan IT untuk meningkatkan kompetensi lulusan di era revolusi industri 4.0
- (2) Peningkatan kompetensi dan daya saing lulusan melalui University Industry Partnership, serta
- (3) Evaluasi kompetensi dan profesionalisme lulusan DBUB di bidang konservasi.

Kegiatan pada sesi pembahasan di tiap komisi dihadiri oleh dosen, mahasiswa dan alumni, serta pengguna alumni yang membahas evaluasi kurikulum sebelumnya dan mendapatkan masukan untuk pengembangan kurikulum baru.

Penilaian mahasiswa dalam program studi Biologi merupakan bagian integral dari proses pendidikan. Penilaian yang baik dan transparan dapat memberikan panduan yang jelas kepada mahasiswa tentang apa yang diharapkan dari mereka dalam mengikuti mata kuliah. Oleh karena itu, penyusunan rubrik penilaian yang tepat sangat penting. Tujuan penilaian bisa mencakup:

- (1) Mengukur pemahaman konsep-konsep dasar biologi
- (2) Kemampuan analisis dan sintesis informasi untuk mengambil kesimpulan yang tepat.
- (3) Kemampuan berkomunikasi baik dalam bentuk lisan maupun tulisan
- (4) Kemampuan berpikir kritis untuk mengemukakan pertanyaan, pendapat dan menilai informasi yang ditemukan.

Di tahun 2022, penyusunan ulang rubrik penilaian belum dilakukan, sehingga di tahun 2023 bulan Agustus ada upaya tindak lanjut untuk peninjauan kembali rubrik penilaian yang telah ada, ([Tautan rubrik penilaian](#)) utamanya pada rubrik penilaian EP dan MBKM. Penyusunan rubrik penilaian yang tepat adalah kunci untuk memberikan penilaian yang adil dan jelas kepada mahasiswa PSSB. Rubrik yang tersusun telah disesuaikan dengan tugas tertentu sehingga mencerminkan tujuan penilaian dan kriteria yang relevan. Dengan menggunakan dan berpedoman pada rubrik penilaian ini, dosen dapat memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.

2.4.2 Evaluasi Proses dan Hasil PBM

PSSB merencanakan a) pengembangan, tinjauan dan pemutakhiran rencana studi dan kurikulum, b) penilaian dan tindak lanjut pengajaran, c) kegiatan layanan pendukung, d) alokasi sumber daya, e) kriteria evaluasi, dan f) prosedur peningkatan mutu untuk mencapai sasaran yang diinginkan, sehingga kompetensi lulusan dan learning outcomes sesuai profil yang ditetapkan dapat tercapai.

Proses pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas mahasiswa sesuai kompetensi lulusan yang dijanjikan. Proses Belajar Mengajar (PBM) yang harus terkontrol meliputi asesmen kebutuhan; desain, pengembangan dan pengkomunikasian prosedur dan instruksi; dan pengukuran outcomes. Proses pengendalian mutu merupakan bagian tinjauan manajemen untuk menjamin pemenuhan spesifikasi prosedur dan instruksi. Metode pengendalian dilakukan secara konsisten dengan praktek mutu yang

diterima. Perubahan pada metode pengendalian didokumentasikan sedangkan prosedur atau instruksi dievaluasi sebelum dilakukan perubahan. Pemantauan selalu dilakukan untuk verifikasi bahwa metode pengendalian telah efektif dan rekaman harus dipelihara. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran dievaluasi pada setiap akhir semester. Hasil evaluasi dijadikan dasar penetapan kebijakan peningkatan mutu secara berkesinambungan.

Kurikulum dirancang untuk mencapai berbagai sasaran keterampilan (kognitif, psikomotorik, dan afektif) mahasiswa yang dibutuhkan oleh stakeholder (pasar kerja). Dalam mengimplementasikan sistem PBM, PSSB menerapkan sistem perkuliahan yang memungkinkan mahasiswa berpikir aktif supaya memiliki dasar keilmuan yang lebih komprehensif. Kurikulum ini juga dirancang supaya mahasiswa dapat lulus tepat waktu dengan predikat cumlaude, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membangun semangat entrepreneur, wawasan kebangsaan, etika/moral, dan pengetahuan lintas bidang ilmu. Sistem pembelajaran tersebut diharapkan dapat meningkatkan IQ, EQ, SQ, soft dan hard skill sehingga lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan stakeholder.

Pengembangan rancangan pembelajaran maupun pelaksanaan proses pembelajaran meliputi rencana pembelajaran, metode evaluasi hasil belajar mahasiswa, persyaratan kelulusan dan penyelesaian studi, yang mengacu pada Buku Pedoman Pendidikan DBUB, FMIPA dan UB yang selalu diupdate setiap tahun. Pengembangan bahan ajar, penggunaan media pembelajaran dan sistem evaluasi pembelajaran dilakukan menggunakan panduan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang mengacu kepada kebijakan dan standar akademik UB yang disosialisasikan melalui pelatihan PEKERTI, Applied Approach (AA) dan workshop yang dikelola oleh LP3M UB. Pelaksanaan pedoman pengembangan rancangan pembelajaran dimonitor dan dievaluasi setiap semester oleh Ketua PS. Pelaksanaan perkuliahan didasarkan pada RPKPS yang disusun oleh tim pengampu matakuliah yang bersangkutan dan dievaluasi setiap semester guna menjamin tingkat kesesuaian terhadap tujuan pengajaran dan kepuasan mahasiswa.

Evaluasi MBKM tahun 2022

Jumlah mahasiswa PSSB yang mengikuti MBKM 20 sks mencapai 43 orang, KKN/PKL 166 orang. Kegiatan MBKM PSSB meliputi beberapa skema, diantaranya melalui pertukaran pelajar, magang penelitian, magang industri dengan berbagai mitra. Selain itu, sejak tahun 2019, rekonstruksi kurikulum PSSB telah dirancang untuk tujuan pemagangan mahasiswa di dunia kerja yang disebut *Enrichment Program* (EP) atau Program Pengayaan. EP dilaksanakan oleh mahasiswa pada semester 7 dengan tawaran 5 (lima) skema yaitu: 1) magang penelitian, 2) magang dunia industri, 3) magang kewirausahaan, 4) magang pemberdayaan masyarakat dan 5) transfer kredit kuliah di perguruan tinggi baik dalam dan luar negeri. Lima skema EP pada PSSB merupakan bidang yang ditetapkan berdasarkan hasil evaluasi diri terhadap peminatan bidang magang mahasiswa PSSB sejak 10 tahun terakhir, dan sudah mengakomodasi 8 bentuk kegiatan pembelajaran luar prodi yang disampaikan Kemendikbud (Permendikbud No. 3 Tahun 2020). MBKM sendiri telah mengakomodir dua skema yang meliputi riset, industri, dan kewirausahaan.

Evaluasi CPL dan CPMK 2022

Pada tahun 2022 CPL dan CPMK MK PSSB belum dilakukan evaluasi karena dinilai masih relevan dengan kurikulum yang ada. Sehubungan adanya implementasi OBE yang sesuai dengan ASIIN dan terintegrasi ke SIADO sehingga dilakukan peninjauan kembali redaksional CPL Program Studi yang berimplikasi terhadap perubahan CPMK. Oleh karena itu, pada 1 September 2023 dilakukan Konsinyering Update RPS termasuk pembaharuan CPMK yang dilaksanakan secara *hybrid* (offline di Ruang Pertemuan Departemen Biologi dan online melalui Zoom Meeting). Konsinyering diawali dengan penyampaian materi terkait penyusunan RPS oleh KPS SB, dilanjutkan peninjauan redaksional CPL PSSB, dan terakhir pengerjaan revisi CPMK dilakukan oleh dosen pengampu/koordinator MK. Kedepannya CPL dan CPMK akan ditinjau secara rutin dengan menyesuaikan profil lulusan dan kebutuhan stakeholder.

2.5 Efektivitas Sistem Penjaminan Mutu (SPMI)

Tabel 2.6.1. Implementasi SPMI pada Program Studi

No	Dampak	Manfaat	Potensi Resiko	Mitigasi Resiko
1	Capaian Visi Keilmuan	Pencapaian visi keilmuan	Dinamika pasar kerja, revolusi industri 5.0	Meningkatkan relevansi kurikulum dan pembentukan kelas berbahasa Inggris, inisiasi kerjasama terkait <i>student exchange</i>
2	<i>Graduate employability</i>	Rekognisi daya saing lulusan	Gaji di bawah UMR, rendahnya jumlah wirausahawan, alumni yang bekerja di perusahaan multinasional	Career development, MBKM
3	<i>On time graduation</i>	Peningkatan produktivitas dan efisiensi internal	Inefisiensi pembimbingan	Integrasi SPMI dalam pembimbingan Tugas Akhir dan MBKM

2.6 Rekomendasi untuk Perbaikan

Secara praktis bagi operasional di lapang, untuk menjaga dan meningkatkan kualitas sistem akademik di PS Sarjana Biologi maka direkomendasikan untuk segera berkoordinasi dengan departemen Biologi untuk memperbaiki sarana berupa alat-alat laboratorium. Selain itu, perlu meningkatkan pelaksanaan aktivitas monitoring secara periodik, terutama untuk pelaksanaan tugas akhir mahasiswa. Peningkatan keikutsertaan mahasiswa pada program MBKM dilakukan dengan sosialisasi program MBKM secara periodik pada tiap semester. Dengan demikian, dapat memantau mutu seluruh proses pembelajaran dan menjamin kepuasan stakeholders serta pengembangan sistem perlu dibangun dengan lebih baik.

Rekomendasi meliputi Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk penambahan alat laboratorium; Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk penambahan alat laboratorium; Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk peningkatan kapasitas internet; Berkoordinasi dengan Departemen Biologi; Berkoordinasi dengan Departemen Biologi untuk peningkatan pelayanan prima bagi

laboran; Berkoordinasi dengan dosen pengampu; Meningkatkan relevansi kurikulum dan pembentukan kelas berbahasa Inggris, inisiasi kerjasama terkait student exchange; Career development, MBKM; Integrasi SPMI dalam pembimbingan Tugas Akhir dan MBKM.

Selain itu, permasalahan terkait partisipasi responden di dalam tracer study, jumlah pengguna lulusan yang ikut berpartisipasi dalam survei serta lama tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan (daya saing lulusan), teknologi informasi, bekerja dalam tim dan komunikasi mahasiswa perlu ditingkatkan.

III. PENUTUP

Laporan Tinjauan Manajemen ini terus menerus ditinjau setiap tahun dengan memperhatikan perkembangan sistem pemantauan dan evaluasi di tingkat Universitas Brawijaya dan nasional Indonesia. Diharapkan laporan ini dapat digunakan sebagai bahan refleksi performa Program Studi Sarjana Biologi dan tindakan bagi peningkatan mutu dan perbaikannya.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan tinjauan manajemen ini. Saran dan komentar terhadap muatan Laporan Tinjauan Manajemen ini sangat diperlukan untuk perbaikannya.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DEPARTEMEN BIOLOGI
Jl. Veteran, Malang 65145, Jawa Timur, Indonesia Telp : +62-341-575841
<http://biologi.ub.ac.id> e-mail : biology@ub.ac.id

BERITA ACARA SERAH TERIMA LAPORAN MANAJEMEN TAHUN 2023

Pada hari ini Kamis tanggal 12 bulan Oktober tahun 2023, kami yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Mufidah Afiyanti, SP., Ph.D
Jabatan : Ketua Program Studi Sarjana Biologi

yang selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**

2. Nama : Yoga Dwi Jatmiko, S.Si., M.App.Sc.,Ph.D
Jabatan : Ketua Departemen Biologi

yang selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

Pihak pertama telah menyerahkan **Laporan Tinjauan Manajemen** tahun 2023 kepada pihak kedua sebanyak satu file Tinjauan Manajemen.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

PIHAK PERTAMA
Ketua Program Studi

Mufidah Afiyanti, SP., Ph.D
NIP. 198604172019032007

PIHAK KEDUA
Ketua Departemen Biologi

Yoga Dwi Jatmiko, S.Si., M.App.Sc.,Ph.D
NIP. 198105102005011002